

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

9. december 2025

Svar på høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elever og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne).

Børne- og Undervisningsministeriet har bedt om KVINFOs eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elever og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne).

Lovforslaget lægger op til at styrke erhvervsuddannelserne, blandt andet gennem bedre muligheder for skoleoplæring ved krænkende adfærd i oplæringen, og gennem en tydeliggørelse af, at undervisningsmiljøet skal være fri for krænkende adfærd, i undervisningsmiljøloven.

KVINFOs generelle bemærkninger til lovforslaget

I KVINFO er vi enige i, at der er brug for et markant kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne for at sikre unges trivsel. [Mistrivslens på erhvervsuddannelser er høj, og frafaldet er markant højere end på andre ungdomsuddannelser.](#)

KVINFO anerkender behovet for at styrke uddannelse, fastholdelse og rekruttering. Samtidig mener vi, at de unges trivsel skal være det overordnede mål. Derfor anbefaler vi, at trivsel blandt eleverne tydeliggøres som formål i lovforslaget.

Trivsels- og kønspektiv er en forudsætning for rekruttering og fastholdelse

I KVINFO ved vi, at forventninger til køn på uddannelser har en stor betydning for trivslen blandt eleverne, fordi de begrænser unges personlige frihed og faglige muligheder. Kønnede forventninger påvirker ikke kun mistrivsel, men også uddannelsesvalg, og er en af de primære årsager til, at Danmark har et af de mest kønsopdelte arbejdsmarkeder i verden.

Særligt erhvervsuddannelserne er præget af en markant kønsskævhed: På teknologi, byggeri og transport er 94 procent af de studerende mænd, mens 86 procent er kvinder omsorgs- sundheds- og pædagogiske uddannelser. Kønsskævheden har personlige konsekvenser for den enkeltes trivsel, og tilhørsforholdet til faget. Forskning i trivsel og frafald for minoritetskøn på erhvervsuddannelser peger på, at studiemiljøet er dårligere og frafaldet større for elever af minoritetskøn. Kvindelige minoritetsstuderende har 74 procent øget frafald, mens mandlige har 38 procent øget frafald. Det skyldes flere faktorer, herunder et svagere tilhørsforhold for det

KVINFO
CHRISTIANS BRYGGE 3
1219 KØBENHAVN K
TEL +45 33 13 50 88
kvinfo@kvinfo.dk
www.kvinfo.dk

CVR.NR.: 12919247
EAN NR.: 5798009814371

underrepræsenterede køn og en følelse af fremmedhed i forhold til flertallets sociale normer og fagkultur.

Kvinder i mandsdominerede fag udsættes desuden oftere for uønsket seksuel opmærksomhed og seksuel chikane. De har sværere ved at finde en praktikplads end deres mandlige medstuderende. De møder hårde og kønsstereotype kommentarer om deres faglige evner og mange oplever, at de skal arbejde ekstra hårdt for at bevise deres kompetencer.

I KVINFO bemærker vi derfor, at regeringen ikke kan tale om fastholdelse og rekruttering, uden også at adressere køn og trivsel - særligt på meget kønsskæve uddannelser som erhvervsuddannelserne.

KVINFO anbefaler derfor, at Børne- og Undervisningsministeren fremmer en mere inkluderende og mangfoldig kultur ved at:

1. Udarbejde et inspirationskatalog med gode eksempler til uddannelsesinstitutionerne.
2. Nedsætte en enhed, der assisterer uddannelsesinstitutioner med mangfoldighedsarbejde.
3. Afsætte en pulje til erhvervsskoler med midler til at udvikle og udbrede gode praksisser for øget kønsbalance.

KVINFO anbefaler desuden, at Børne- og undervisningsministeren ændrer erhvervsuddannelseslovens § 22, sådan at den sikrer, at seksualundervisning på erhvervsuddannelser bliver obligatorisk på samme vis, som det er besluttet for de gymnasiale uddannelser. Seksualundervisningen bør timesættes for at udvikle de unges forståelse af grænser og samtykke og nedbryde kønsstereotyper, victim blaming, voldtægtsmyter og homo-, bi- og transfobi.

KVINFO anbefaler også, at spørgsmålene om seksuel chikane i trivselsmålingerne opdateres, da forskning viser, at problemets omfang ofte underrapporteres, når der udelukkende stilles ét overordnet spørgsmål, som det er tilfældet i den nuværende trivselsmåling.

Besøg af skolen på lærepladsen

I KVINFO finder vi det positivt, at ansvaret for opfølgning på elevernes faglige udvikling og trivsel i uddannelsesforløbet nu placeres entydigt hos skolerne. Vi finder det ligeledes positivt, at skolerne nu forpligtes til at besøge eleverne i oplæringsvirksomhederne.

KVINFO bemærker, at det er helt afgørende, at der placeres et entydigt ansvar for elevens trivsel. De enkelte uddannelsessteder kan ikke ændre praksis i erhvervslivet, men skolerne skal tydeliggøre, at de ikke accepterer krænkende adfærd over for deres elever.

Det er dog KVINFOs erfaring, at det kan være svært for de enkelte uddannelsesinstitutioner at leve op til ansvaret. Vi bemærker i denne forbindelse, at der er behov for en tilsynsmyndighed,

KVINFO
CHRISTIANS BRYGGE 3
1219 KØBENHAVN K
TEL +45 33 13 50 88
kvinfo@kvinfo.dk
www.kvinfo.dk

CVR.NR.: 12919247
EAN NR.: 5798009814371

som både skoler og elever kan henvende sig til i tilfælde af mistrivsel –især i tilfælde af chikane, seksuel chikane og krænkende adfærd.

KVINFO anbefaler børne- og Undervisningsministeriet at hente inspiration fra KVINFOs projekt "[Vi taler om det- sammen mod sexisme](#)", der er lavet sammen med blandt andet Danske Erhvervsskoler og -gymnasier, Hotel- og Restaurantskolen i København samt elevorganisationer. Det er et læringsmateriale, der har til formål at sætte krænkende kultur og adfærd på skemaet. KVINFO anbefaler også, at ministeriet henter inspiration fra Hotel- og Restaurantskolen, der har reduceret antallet af krænkende oplevelser blandt eleverne, blandt andet gennem årlige målinger og tiltag om en "[ombudsperson](#)", som eleverne kan gå til.

Det er vigtigt, at ansvaret for at forebygge og håndtere sager om krænkende adfærd placeres sammen med klare rammer for håndtering og klageprocedurer. Ansvar skal tilfalde specifikt udpegede voksne, så den vigtige håndtering ikke falder mellem to stole.

I KVINFO bemærker vi, at afsnittet om skolens besøg på lærepladserne primært fokuserer på at nedbringe frafald. Det fremgår f.eks. af formuleringen "*Skolerne vil have lokal frihed til at målrette besøgene mod de elever, hvor de vurderer, at der er størst potentiale for at nedbringe frafaldet. Skolerne vil dog være forpligtede til at besøge de elever, der efter skolens vurdering er frafaldstruede.*" Vi anbefaler, at det tydeliggøres, at frafald ofte er den yderste konsekvens af mistrivsel, og at mistrivsel skrives ind som et selvstændigt parameter. Det bør fremgå, at skolerne skal have øget opmærksomhed på elever i mistrivsel og sikre, at eleverne trives i deres oplæring.

Bedre muligheder for skoleoplæring ved krænkende adfærd i oplæringen

I KVINFO finder vi det positivt, at regeringen med lovforslaget vil give elever, der har været udsat for diskrimination og øvrige krænkelse i sin oplæringsvirksomhed og derfor ønsker at ophæve sin uddannelsesaftale, mulighed for at gøre dette på samme processuelle og materielle vilkår som elever, der har været udsat for seksuelle krænkelse.

Vi bemærker, at dette er i tråd med de forhold, der gælder på arbejdsmarkedet. Samtidigt sender det et klart signal om, at krænkende oplevelser ikke skal afgøre, om en elev færdiggør sin uddannelse. KVINFO er derfor positiv over, at man med lovforslaget vil give elever, der har oplevet krænkende adfærd, mulighed for at hæve en uddannelsesaftale og fortsætte deres uddannelse gennem skoleoplæring.

Undervisningsmiljø fri for krænkende adfærd

I KVINFO finder vi det særdeles positivt, at undervisningsmiljøloven nu justeres, så det tydeligt fremgår, at skoler og uddannelsesinstitutioner har pligt til at sikre et godt undervisningsmiljø – og at denne pligt også omfatter et undervisningsmiljø fri for diskrimination, seksuel chikane og øvrige krænkelse.

KVINFO
CHRISTIANS BRYGGE 3
1219 KØBENHAVN K
TEL +45 33 13 50 88
kvinfo@kvinfo.dk
www.kvinfo.dk

CVR.NR.: 12919247
EAN NR.: 5798009814371

Dette er i tråd med [KVINFOs anbefalinger](#) for børn og unges trivsel og noget, KVINFO har arbejdet for længe.

I KVINFO bemærker vi, at det er afgørende, at skoler og uddannelsesinstitutioner kender deres pligt til at sikre et godt uddannelsesmiljø for deres elever. Vi bemærker desuden, at det er vigtigt, at eleverne kender deres rettigheder, når de er i oplæring, og at det tydeliggøres, at det er skolerne ansvar at oplyse eleverne om disse.

Øvrige bemærkninger

I KVINFO henviser vi til vores generelle anbefalinger for [børn](#) og [unges](#) trivsel. Det er afgørende at tænke køn ind i ligningen, hvis vi for alvor vil gøre op med den omfattende mistrivsel blandt børn og unge.

KVINFO bemærker i øvrigt, at lovforslaget ikke er ligestillingsvurderet på trods af, at Danmark er internationalt forpligtet til at indarbejde et ligestillingsaspekt i alle sine politikker og aktiviteter ifølge EU-traktatens artikel 2 og 3 samt den danske ligestillingslov § 4.

KVINFOs anbefalinger til ligestillingsvurdering af lovforslag, samt hvordan ministerierne i praksis foretager dem, kan læses [her](#).

Venlig hilsen

Julie Martin Brix Legêne
Politisk rådgiver

KVINFO
CHRISTIANS BRYGGE 3
1219 KØBENHAVN K
TEL +45 33 13 50 88
kvinfo@kvinfo.dk
www.kvinfo.dk

CVR.NR.: 12919247
EAN NR.: 5798009814371