

# KVINDEBLADET

## • HVAD VI VIL •

UDGIVET AF

KVINDELIG FREMSKRIDTSFORENING.

Nr. 6.

Udgaar hver Søndag. Abonnement 60 Øre  
pr. Kvartal foruden Postpenge. Annoncer  
pr. Petittlinie eller dens Plads 10 Øre.

København, Søndagen den 7. Februar 1892.

V. Aargang.

Alle Klager over Uregelmæssigheder i  
Bladets Forsendelse bedes indgivet til  
det Posthus, hvorfra Bladet udleveres.

### Hedevig Bagger

har udgivet en Haandbog i den første Undervisning for Børn, som fortjener mere end almindelig Opmærksomhed.

Den vil støtte Hjemmet i Opdragelsesarbejdet og hjælpe unge Mødre til lettere at forstaa deres Børn. Ved at sysselsætte de Smaa efter Fru Baggers Anvisning vil de erfare, at den saakaldte „Uartighed“ hos Børnene ofte kun er en naturlig Livsyttring, som ved en forstandig Beskæftigelse efter Barnets Udvikling og Kræfter vil gøre dem rolige og glade og altsaa ogsaa gode.

Bogen er en Frugt af 12 Aars Erfaringer ved Undervisning efter de Frøbelske Principer. Fru Bagger er imidlertid under Arbejdet og ved selvstændig Tænkning kommen til det Resultat, at naar de Frøbelske Børnehaver her i Landet forholdsvis har haft saa lidt Tilslusning, saa er det, fordi de har haft for meget af „Anstalten“ i sig og for lidt af Hjemmet, hvorfor Forfatterinden stærkt pointerer Nødvendigheden af det hjemlige i Skolen. *Al Undervisning maa gaa ud fra det for Barnet kendte.* Selv en Geografiundervisning maa begynde som en Hjemstedsbeskrivelse. Der begyndes med Dagligstuen. Man opmaaler Stuen, gør opmærksom paa dens Form, omtaler de forskellige Møblers Karakter, tegner Stuen paa Væggetavlen og sætter Mærke ved hvert af Stuens Møbler eller større Genstande. Senere gaar det videre til Gaard og Have, og dersom Barnet bor i København, begynder man i Geografien ved Klampenborg, Stederne langs Øresund og fremdeles. Skønt Fru Hedevig Bagger med sit pædagogiske Talent er modig nok til at gaa paa egen Haand i sin Undervisningsmethode, saa begynder Forfatterinden dog sin Haandbog med en anerkendende

Redegørelse af Frøbels Principer og hans personlige Liv.

Frøbel, som tidligt havde mistet sin Moder og i sin første Barndom var overladt til uforstandig Opdragelse, følte netop, hvad der kunde forsømmes ved at lade Barnet være uden Pleje. Barnets Opdragelse maa efter hans Mening allerede begynde i Vuggen, og der maa tages ligeligt Sigte baade paa Legeme og Sjæl, dersom den skal kunne indtage sin Plads i det store Samfund til Enhed med Gud, Menneskene og Naturen. Børnehaverne, som skal støtte Hjemmene, bør ogsaa være det Sted, hvor unge Piger, de vordende Mødre, kan faa Øvelse i Børnplejen og Opdragelsesprinciperne, at de ikke, naar de bliver Mødre, staar uforberedte til den store Gerning.

Den første Gave til Barnet skal efter Frøbels Mening være „Bolden“, der allerede skal hænge over Vuggen, den næste Gave maa være en Æske med forskelligt farvede Bolde for at lære Barnet Farverne, derefter Legetøj, Byggeklodse o. s. v. Frøbel gaar frem i Undervisningen efter 1) Livsformer, 2) Skønhedsformer, 3) Erkendelsesformer. Med et Ord. Barnet skal tidligt vækkes til *Selvvirksomhed*.

„Dansk Børnehave“, som Fru Bagger kalder sin Skole for de smaa Børn fra 3—6 Aar, sætter som Grundlag og Betingelse for sund Undervisning, at den maa være naturlig. Barnet maa lære at høre og forstaa; Det maa ligesom legende spores til Selvtænkning og Virksomhed. Naturligvis maa Friluftslæge og Undervisning under disse staa i første Række. Det forbyder dog ofte baade Aarstid og Forhold; men Undervisningen maa da i Stuen altid være anskuelig. Fortæller Lærerinden om Fuglereder og Æg, maa der fremvises Rede og Æg, det gælder om at finde det Omraade, hvorpaa Barnet

er hjemme, Læreren maa tale om Hjemmet, Husfællerne, Husdyrene, Marken og Haven. Ved Anskuelsesundervisningen gælder det om, at Læreren udtrykker sig klart og enkelt og begrænser sit Stof, at Begreberne ikke forvirres for de Smaa.

Haandarbejdet begynder med at vænne de smaa Fingre til at lægge Klodse, Pinde og Ringe i Figurer paa Bordet. Senere Fletning, Udsyning i Karton og Modellering i Blaaler. Legene er ikke de mindst opdragende; gennem Sange og Lege, der betegner Virksomhed, f. Eks. Bonden, der dyrker sin Jord, Postbudet, der omdeler Breve, og andet, bringes ogsaa Barnets Tanker i Virksomhed.

Masser af Sange med Melodier findes i Bogen og Anvisning til Samtaler med Børnene i et naturligt og barnligt Sprog. Læreren Taalmodighed og Ro er den første Betingelse for at tilvejebringe Lydighed og Orden. 32 Litografier, smukt udførte, findes i Bogen med Mønstre og Tegninger til Modellering, Fletning o. m. lign. foruden Bogens Tekst, der tæller 128 Sider.

Fru Hedevig Baggers „Dansk Børnehave“ ligger paa St. Knudsvej 36, hvor der findes lyse, luftige Lokaler med Have og Legeplads. Forstanderinden gør et hyggeligt og moderligt Indtryk. Det gør godt at se de smaa glade Børn, men man kan kun beklage, at saa faa Børn er saa heldigt stillede i Samfundet, at de fra deres spæde Alder kan faa en saa omhyggelig Opdragelse og Undervisning; thi hvor værdifuld en Gerning end vore Asylter gør ved at optage de Smaa fra de Hjem, hvor Moderen er paa Arbejde den lange Dag, saa er Tallet af Børn, som den enkelte Asylmoder med sin mangelfulde tilfældige Hjælp har at passe, alt for stort til, at der kan tages tilstrækkeligt Hensyn til det enkelte Barn. Asylterne