Westminster og Charing Cross, kom netop forbi, hun gik ind i den og kom lykkelig og vel til Hjørnet af Fraser Street. Da hun skulde betale, sagde hun, at hun havde tabt sin Pung, men at Konduktøren skulde faa Pengene tilsendt. Hendes Udseende og Væsen talte til hendes Fordel, og Manden modtog med Tillid hendes Adresse, som hun ogsaa opgav i god Tro. Saa steg hun ud og gik ned ad Fraser Street, medens Hjertet slog som en Hammer i hendes Bryst, og Benene rystede under hende. Endnu havde hun ikke rigtig tænkt over, hvad det var, hun havde gjort sig skyldig i; dersom hun blev arresteret igen, vilde alle hendes Forrettigheder gaa tabt, hendes Fængselstid vilde blive betydelig forlænget, og hun vilde blive kastet tilbage i al den Elendighed, som hun ved god Opførsel og Flid havde friet sig ud af. Hun kunde ikke tænke paa andet, end at hun var *fri*. Hun var paa Gaden, sin egen velsignede, hjemlige Gade. Hun skulde se Jim og møde hans forbavsede, glade Ansigt — hun skulde holde lille Bessie i sine Arme — hvor hun maatte være vokset i disse tre lange Aar! Og hvor hun vilde have svært ved at forstaa, at det var hendes egen, rigtige Moder, som var kommen hjem til hende.

Der var det endelig, det gamle, enetages Hus, som egentlig saa mere snavset ud, end det havde gjort, sidste Gang hun saa det, for noget over tre Aar siden, lige før hun blev »nappet«. Hun bankede næsten frygtsomt paa Døren og grundede paa, om vel lille Bessie vilde komme for at lukke op, og bad — ja, hun bad til Gud! — at Barnet maatte komme.

Døren blev aabnet, men ikke af Bessie. Et Øjeblik tænkte hun, at hun gik fejl, thi et ungt Fruentimmer med et kønt, haardt Ansigt og en kraftig lille Dreng hængende i Skørterne paa sig, stod for hende.

»Hvad vil De?« sagde Fruentimmeret.

»Hr. — Dulvers — er han hjemme?« spurgte Lucy; men hendes Stemme var pludselig saa hæs, og hun havde saa svært ved at faa Ordene frem, at det undrede hende selv.

»Ja — a« kom Svaret tøvende, »men han ligger og er daarlig — rent forskrækkelig daarlig — ovenpaa. Er der noget, jeg skal sige ham«.

»Jim syg! — min Jim syg!« udbrød Lucy, idet hun trængte sig forbi den fremmede og gik ind i Stuen. Det var den kendte Stue, ikke saa pæn og ren holdt som i hendes Tid, dog saa den ud som Hjemmet. Men det var der ikke mere, havde hun inderst inde en Fornemmelse af.

Lucy satte sig ned ved Kakkelovnen og trak Vejret tungt. Fruentimmeret, som havde lukket Gadedøren, kom ind, og Barnet fulgte med.

»Ved De, hvem jeg er?« spurgte Lucy.

»Jeg kan tænke mig det. Jims Kone«.

»Det er jeg, hans Kone, ved De det! Og hvem Pokker er De? Og hvad bestiller De her, i mit Hus?«

Lucy hævede Stemmen vredt; men den anden lod sig ikke skræmme. Hun var yngre og stærkere end Lucy og ikke bange for sin uvelkomne Gæst. Hun var meget overrasket, men ikke synderlig skamfuld.

»Jeg er Lizzie Carruthers, Jims Husholderske«, svarede hun, »jeg har holdt Hus for Jim i de sidste to Aar«.

»Naa, saa det har du! Det er overmaade venligt gjort af dig. Og Jim, han har holdt af dig, ikke sandt? Du behøver ikke at svare. Jeg forstaar den hele Komedie. Og det er jeres Unge, Jims og din?«

(Fortsættes).

Ugens Møder i
Dansk Kvindesamfunds Lokaler.
Nørregade 33, St.

Mandag den 8.: **Sølvpolererne.**
Tirsdag den 9.: **Voldgiftsretten.**
Onsdag den 10.: **Afholdss. K.**
Torsdag den 11.: — **Ydun.**
Fredag den 12.: **Tjenestepigeforeningen.**
Hver Tirsdag Kl. 1—3: **Dansk Kvindesamf. Husmødreforening.**
Hver Mandag Kl. 2—4: **Kvinden & Samfundets Redaktion.**
Hver Søgnedag Kl. 9—7: **Dansk Kvindesamf. Fæstekontor.**
Hver Søgnedag Kl. 9—10: **Dansk Kvinderaads Centralbureau.**
Hver Søgnedag Kl. 10—3: **Fagskole for Linnedsyning.**
Hver Søgnedag Kl. 4: Alvilda Harbou Hoff, Læge. **Konsultation i Underlivssygdomme hos Kvinder.** Gratis for ubemidlede.

Det eneste ægte Middel
som fjerner Fregner, gule Skjolder, Filipenser, rød Næse og Vorter for bestandig
kun i Julie Detlefsens Klinik
for elektriske Damp-Ansigtsbade.
(Specialist i Ansigtspleje).
Frederiksborggade 41, I. Sal. Telefon 1906. Træffes 10—4.

Undervisning i Linnedsyning. Maanedlige Kursus 10 Kr.
Johanne Nielsen,
Vesterbrogade 78, Odense.

Ansigtspleje.
Elektriske Ansigtsbade,
Filipenser, Fregner, **gule Skjolder,**
Rynker, **rød Teint** og
Generende Haarvækst
(Elektrolyse)
bortfjærnes for bestandig.
Fru B. Søltoft-Groot,
Gothersgade 27, 1. Telf. 29023.

Askov Folkehøjskole
ved Vejen St.
Udvidet Folkehøjskoleundervisning for mandlige og kvindelige Lærlinge i de seks Vintermaaneder Novbr. – April. Almindelig Højskoleundervisning for kvindelige Lærlinge alene i de tre Sommermaaneder Maj—Juli. Nærmere Oplysninger gives af
Ludvig Schrøder.

Sophie Andersen,
Bogbinder.
Skindergade 22, 2. Sal.
Hj. af 1. Kanikestræde.

I Deres egen Interesse
maa De bestille Deres
FODTØJ
hos Kjeldgaard, 9 Landemærket 9,
(ligefor Trinitatis Kirke)
som leverer smukt og bekvemt Fodtøj til rimelige Priser
Silkesko overtrækkes.

Badepensionat ved Vesterhavet.
Badegæster kan i Juli og August faa Ophold og Kost i Nørre Lyngvig pr. Ringkøbing. Nærmere ved **Constance Smith, Ringkøbing.**

Damernes
Linnedmagasin,
Frederiksberggade 12, 1 Sal.
Rigt **Udvalg** af færdigsyet **Damelinned, gode** og **smukke** Modeller.
Udstyr leveres paa Bestilling. **Alt 1ste Klasses** Arbejde
Prøvekabinet. **Lagerpriser,**

Viljekraft, **Ro** og **Styrke** faar Nerverne ved Brugen af Massage-Urtesmørelse à 1 Kr. 25 Øre.
Carl Broe, Aabenraa 35, I. K.

Københavns Forskoleseminarium.
Nørrebrogade 27.
Optagelsesprøven afholdes 12—14. August. Anmeldelser modtages og Oplysninger meddeles skriftlig eller ved Henvendelse paa Kontoret, der indtil den 12. Juli er aabent daglig 2—3.
Kirstine Frederiksen.
J. Th. Huus. Emilie Jansen.

Vejviser
for
kvindelig Handel,
Industri og Haandgerning.

Broderihandlere:
K. Konst. Hansen & J. Bindesbølle Frederiksberggade 24.

Dansk Kunstbroderi Magasin, Vesterbrogade 15, M. Madsen.

Børnekonfektion:
Pige- og Drengedragter i stort Udvalg, Marie Olsen, Klosterstræde 1.

Damefrisering:
60 Øre. Specialitet: steriliseret Haararbejde, Fru Lindorff Larsen, Nørregade 30.

Dame- og Børnelinned:
Sct. Stefans Haandgerningsforening, Gentoftegade 12, 1, Nørrebro (L). Udsalget er aabent Kl. 10—3.

Elektropletforretning:
Søstrene Holm, St. Kongensgade 21, vis-a-vis Palægade.

Husholdningsartikler:
C. M. Hansen, Pilestræde 43, Specialforretning: Tændstikker.

Vridemaskiner, Pengeskrin og Vægte, K. Poulsen, Nørrevold 21.

Konfektion:
Morgenkjoler, Skørter og Gymnastikdragter, Dina Schwarts, Østergade 17 & 19.

Papirhd. & Akcidenstrykkeri.
Ellen Branth, Frederiksberg Allé 29. Telf. 2536.

Snedkere:
Snedkermester, Frk. Cathrine Horsbøl, Bredgade 28.

Salon for Dameskrædersyning.
A. Ekerodt-Rasmussens Eftf. (Cecilie Lorentzen), St. Kongensg. 14, 2. S.

Tandlæger:
Fru Tofte Siesbye, Amagertorv 31.

Dansk Kvindesamf. Fæstekontor,
Nørregade 33, St., **Telefon 17679.**
anviser Husbestyrerinder, Kokke-, Stue- og Barnepiger.

Vore brændte og malede Arter
Bjergmokka og **ekstrafine Javakaffer**
sælges fra 250 Øre til 110 Øre pr. Pd.
Neiendams brændte Java Santos
til 84 Øre pr. Pd.
Neiendams brændte Rio Santos
til 68 Øre pr. Pd.
Fimaerne **Neiendams Detailudsalg** er i **Skindergade 36,** ligefor Skoubogade, og i **Adelgade 34,** Hj. af Helsingørsgade.

Skinfood
fjerner sorte Porer og holder Huden blød og ren, faas kun hos
Mrs. S. Barrigar,
Nikolajgade 11, 2. Sal.

Redigeret af Fru E. Monrad.
LUDVIG JØRGENSENS BOGTRYKKERI. KØBENHAVN

om Undervisningen kun kommer til at spænde over en meget begrænset Del af Naturforskningen, kan der godt naas en paalidelig Fremstilling af dens Væsen.

Den historiske Undervisning kommer altid, som jeg gentagende har sagt, til at følge en Udvikling. Grundtvig, som med Styrke hævdede, at den folkelige Undervisning altid bør anlægges historisk, har været Folkehøjskolens Læremester, og det skyldes hans Anvisning, at denne Skole ogsaa har kunnet tage Fysiken op som et ikke ubetydeligt Fag. Han gav denne lykkelige Anvisning til at ordne Undervisningen historisk, fordi den folkelige Skole fuldtud maatte tage Sigte paa at hjælpe Ungdommen til personlig Udvikling, og dette kan Skolen *planmæssigt* kun gøre ved at lade Eleverne faa Lejlighed til at følge Aandslivets og Aandsvirksomhedernes Udvikling, som den er foregaaet i og ved Mennesker.

Læreren maa da ved flittig Brug af de Hjælpemidler, som staar til hans Raadighed, søge at oprede Udviklingens Traade saa klart, han evner, og lægge sin Personlighed saa kraftigt, han kan, ind i Undervisningen, derved, at han lever sig sammen med sit Emne som den, der selv har Lod og Del i Udviklingen. Eleverne vil saa have Udsigt til at faa Forstaaelse af, hvordan det i alle de enkelte Undervisningsemner (rene Færdighedsfag fraregnet) gælder om at komme i Berøring med en Udvikling, hvis der skal naas en personlig Berigelse.

Paa Skolens Omraade er historisk Undervisning ensbetydende med Udviklingslære, og jeg tager næppe fejl, naar jeg paastaar, at en historisk naturvidenskabelig Undervisning er det ypperste Middel til at dygtiggøre Mennesker til at skelne mellem, hvad der paa Naturforskningens Omraade kan eftervises virkelig at være en Udvikling, og hvad der kun kaldes Udvikling i Kraft af en Antagelse (Hypotese). Her fører Undervisningen i Naturfag atter ind til en af de Ting, som i højeste Grad præger vor Tids Tænkning, nemlig *Udviklingslæren*. Dens ledende Ide er optaget paa mangfoldige andre Omraader end det rent naturhistoriske, thi hvor Livet virker, lader der sig bestandig paavise en Udvikling, og Evolutionslærens store Fortjeneste er jo netop, at den har givet Stødet til, at man overalt søger efter Udviklingen, efter Sammenhængen.

Den historisk ordnede Undervisning tjener derefter atter til at fremlægge Udviklingens Gang for Eleverne.

Er Undervisningen derimod dogmatisk, bliver Udviklingslæren et Dogme, som den offentlige Mening, om jeg saa maa sige, tager Stilling til, og som derved mister den opdragende Værdi. Udviklingslæren har nemlig ikke særlig til Opgave at belære os om, at vi nedstammer fra Aberne (derom siger Udviklingslæren bevislig intet), men den har det Ærinde til alle aandelig vaagne Mennesker at gøre dem klare over, hvad der er Naturforskningens ypperste Ledetraad: overalt at søge Sammenhæng og Udvikling.

At være uden Forstaaelse af Udviklingslærens Anvendelse betyder det samme som at være uden Forstaaelse af vor Tids Kulturarbejde.

Til Slutning endnu dette. Til Almendannelse hører naturligvis Opøvelse af Evnen til hurtig og sikker Opfattelse, til at tænke logisk og til at tale klart og bestemt om en Sag. Men her har Naturfagene sammen med Matematik gode Betingelser for at gøre sig gældende ved Siden af Sprogundervisningen. Om Naturtingene kan der tales klart og koncist, og jeg tænker, at Naturfagene maaske endogsaa kan have et Fortrin for grammatiske Emner deri, at de uvilkaarlig ligger nærmere for Haanden.

Jeg mener da hermed at have antydet, at der er god Grund for den almendannende Skole til at overveje, om Undervisningen i Naturfag ikke billigvis kan gøre Krav paa mere Opmærksomhed, end der hidtil er vist den. Jeg har særlig talt om Fysikundervisningen, fordi den ligger mig nærmest, men selvfølgelig har Undervisningen i Naturhistorie ogsaa sin store Værdi, navnlig derved, at den i fortrinlig Grad opøver Evnen til Iagttagelse.