

Langt alvorligere er det andet Spørgsmaal, om Gymnasialdannelsen i det Hele egner sig for den Ungdom af begge Køn, Talen her er om Dette maa besvares med et bestemt Nej. Vi kommer bestandig længere bort fra den Opfattelse, at Latinskolerne ene er Sædet for den højeste Dannelse, og at denne kun skulde kunne opnaas paa et rent filologisk Grundlag. Her vil under alle Omstændigheder alle Reformere være ufrugtbare, indtil Latinskolerne udstøder det store Procenttal og alle de Disciple, der ikke egner sig for en klassisk humanistisk Uddannelse. De højere Kvindeskoler har ingen Interesse i Latin, Græsk og Mathematik. For dem ligger Realsagen langt nærmere. I hvert Fald burde de unge Kvinder i de velhavende Klasser allerede i Skolen meddeles nogen Forstaaelse af de sociale Spørgsmaal og og derved blive vakte til Eftertanke angaaende Livet og Erhvervsforholdene i de fattige Samfundslag. De maa under alle Omstændigheder forberedes til selv at kunne søge et Erhverv, dersom det senere i Livet viser sig nødvendigt for dem. Vi siger, hvis det viser sig nødvendigt, thi den Konkurrence, som de arbej-