En Skole-Skandale.

Under denne eller en lignende Overskrift indeholder Bladene i denne Tid en Historie, paa hvilken jeg vil henlede alle vore Læseres Opmærksomhed, da den er af største Betydning for alle Kvinder.

En Redaktør i Svendborg har overfaldet en anden Redaktør og pryglet ham til Gengæld for nogle Artikler, den sidstes Blad havde indeholdt om den første. Hvor vidt denne Afstraffelse er berettiget eller ej, skal her ikke undersøges; det er *Grunden* til det hele, som jeg mener er det interessante i det hele. Den skal gengives her efter vedkommendes egen Fremstilling:

Efterat Skolekommissionen fra en ved Borgerskolen fast ansat Lærerinde havde modtaget gentagne Klager over Skolens Badeanstalt — der var for lidt Plads, for lidt Vand, for knap Tid til Badning og altfor meget Griseri —, besluttede Skolekommissionen, hvad der skulde foretages for at afhjælpe Manglerne, og to af dens Medlemmer, Fabrikant Halberg og Redaktør Hansen, blev enige om, naar Forandringerne var skete, at overbevise sig om deres Nyttevirkning ved personlig Tilstedeværelse i en Badetime.

Derefter indfandt Redaktør Hansen sig en Dag i Pigernes Badetime og var til Stede under Børnenes Afklædning og Badning, samt talte med Lærerinden og Skolekonen, der hjalp Børnene under Badningen.

Dette maa have fremkaldt adskillig Omtale i Byen, og nogle Dage derefter indeholdt et andet af Byens Blade et Angreb paa Red. Hansen; og dette gav saa Anledning til, at Skolekommissionen i sin Helhed gav en Erklæring, der gik ud paa, at Red. Hansen i sin Optræden kun havde været dreven af Interesse for Skolen og dens Gerning.

Jeg har ikke Grund til at tvivle derom. Ja hvad mere er, jeg antager, at Red. Hansen har udført, hvad han har anset for sin bestemte Pligt.

Alligevel kan jeg ikke andet end dele den Forargelse, der har hersket i Svendborg over, at sligt kunde ske.

Men Fejlen ligger paa et helt andet Sted. Fejlen er den, at man overhovedet har *ansat en Mand til at udføre et Hverv, der ikke bør udføres af andre end Kvinder.*

Ikke blot *bør* Kvinder og ikke Mænd udføre det Tilsyn, her er Tale om, men hele Historien viser ret tydelig, at Kvinder kan udføre det bedre end Mænd. Er det ikke betegnende, at Lærerinden *gentagende* maa klage over, at der er for lidt Vand, for lidt Plads, for knap Tid og *altfor meget Griseri*, inden Skolekommissionen beslutter sig til at afhjælpe Manglerne. Tør vi ikke rolig sige, at hvis der havde været blot een Kvinde i Skolekommissionen, da havde hun ved den første Klage undersøgt Forholdene.

Vore Skolebørns Sundhed, deres Opdragelse til Renlighed og Legemspleje er af den allerstørste Betydning for vort Folk! Lad os derfor af alle Kræfter arbejde paa at faa Kvinder ind i Skolekommissionerne.

Kirsten Basse.

Dansk Frøbelforening.

Kursus for Barnejomfruer.

Tirsdag d. 29. Marts afholdtes for første Gang Aarsprøven paa „Dansk Frøbelforenings Kursus for Barnejomfruer", og den første Elev dimitteredes med et Eksamensbevis for bestaaet Prøve.

Den Undervisning, der paa disse Kursus bydes den unge Pige, er vistnok endnu ukendt af flere, og jeg vil derfor i Korthed fortælle lidt derom. Bestyrelsen for Dansk Frøbelforening med Skoleinspektør, cand. philol. *S. Bagger* og Fru *Hedevig Bagger* i Spidsen, har alt i flere Aar gennem Folkebørnehaver og Uddannelse af Børnehavelærerinder virket for at omplante Frøbels Ideer paa dansk Grund, saa de kan blive tilgængelige for et større Publikum, end de hidtil har været, og Sagen har vundet megen Fremgang og Paaskønnelse.

Disse „Kursus for Barnejomfruer" er en ny Gren af Foreningens Virksomhed, de ledes af Frøken *Ellen Garman Maxen*, en dygtig og energisk ung Dame, der dels har uddannet sig paa Fru *Baggers* Lærerinde-Kursus, dels ved Studierejser (sidste Sommer i Berlin), har sat sig grundig ind i Frøbels Tanker, saavel i Teori, som udførte i Praksis.

Frøken *Garman Maxens* Kursus er bestemt for ganske unge Piger, og der undervises i:

1. Sundhedslære for Hjem og Børn, samt Vask o. a.
2. Tilskæring, Syning og Reparation af Barnetøj.
3. Frøbelsk Sangleg og Frøbelske Børnearbejder, f. Eks. de nydelige Flettearbejder af kulørt Papir, Modellering i Ler, Klodsbygning, Tegning o. m. a.
4. Vejledning i at fortælle og sige Vers for Smaabørn.