

fladisk Betragtning vil disse Tal forekomme En ringe, men sammenholder man disse Tal med den oven omtalte Tabel i Nr. 8, vil man se, at det først er i Midten eller Slutningen af Halvfemserne, at de kvindelige Studenter Antal er nogenlunde stort, og disse *kan* endnu ikke have tilendebragt deres Studier i 1901. De første kvindelige Studenter er netop de, der giver Tallene for Embedsexaminerne, og ligesom Kvinderne havde de bedste Studenter-examiner (særligt de første, der næsten alle var Udmærkelser), saaledes har de ogsaa senere fuldt ud høvet deres Plads blandt Mændene, hvilket fortjener at blive lagt Mærke til, da man ogsaa her har tvivlet om Kvindernes Evner. Hvorledes Kvinderne senere har forstaaet at udnytte deres herved erhvervede Kundskaber, kan denne Tid slet ikke dømme om, dertil er hele Bevægelsen for ny, men endnu har der ikke været nogen Grund til at fortryde det Fremskridt, der gjordes i 1877.

### Lægevidenskabelig Embedsexamen.

| Aar               | Mænd  |                                     |                                 | Kvinder |                                  |                                 |
|-------------------|-------|-------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------------|
|                   | Antal | Points.                             | Gsnt.                           | Antal   | Points                           | Gsnt.                           |
| 1877              | 50    | 7838 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>    | 156 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |         |                                  |                                 |
| 1878              | 43    | 6836 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>    | 159                             |         |                                  |                                 |
| 1879              | 29    | 4423 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>    | 152 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |         |                                  |                                 |
| 1880              | 28    | 3303                                | 118                             |         |                                  |                                 |
| 1881              | 37    | 6037 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>    | 163 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> |         |                                  |                                 |
| 1882              | 20    | 3044 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>    | 152 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> |         |                                  |                                 |
| 1883              | 26    | 4378 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>    | 168 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |         |                                  |                                 |
| 1884              | 21    | 3528 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>    | 167                             |         |                                  |                                 |
| 1885              | 36    | 6087 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>    | 169                             | 1       | 196 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>  |                                 |
| 1886              | 20    | 3329 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>    | 166 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1       | 164 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>  |                                 |
| 1887              | 32    | 5500 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>    | 172                             | 2       | 371 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>  | 185 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| 1888              | 32    | 5208                                | 162 <sup>5</sup> / <sub>6</sub> |         |                                  |                                 |
| 1889              | 55    | 9040                                | 164 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |         |                                  |                                 |
| 1890              | 48    | 7798 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>    | 162 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1       | 188                              |                                 |
| 1891              | 50    | 8352 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>    | 167                             |         |                                  |                                 |
| 1892              | 54    | 8938 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>    | 165 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1       | 180 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |                                 |
| 1893              | 78    | 12,646 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>  | 162                             | 1       | 154 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |                                 |
| 1894              | 69    | 10,596 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>  | 153 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> |         |                                  |                                 |
| 1895              | 75    | 11,363 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>  | 151 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 4       | 706 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  | 176 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| 1896              | 76    | 12,410 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  | 163 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> | 3       | 502 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>  | 167 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| 1897              | 52    | 8009 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>    | 154                             |         |                                  |                                 |
| 1898              | 75    | 11,829 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  | 157 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> | 6       | 938 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  | 156 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| 1899              | 63    | 9542 <sup>5</sup> / <sub>6</sub>    | 151 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1       | 132                              |                                 |
| 1900              | 65    | 10,230 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  | 157 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 1       | 157 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |                                 |
| 1901              | 60    | 9235                                | 154                             | 4       | 568 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>  | 142                             |
| 1877—1901<br>ialt | 1194  | 189,510 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 158 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> | 26      | 4261 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> | 164                             |

### IV.

Efter hidtil at have beskæftiget os med rent faktiske Tal, taget fra officielle Kilder, kunde det have sin Interesse at undersøge, hvilken Virkning Valget af Studiet som Leve-

vej og Arbejde har paa Kvindernes Skæbne i Livet og Forhold til Ægteskab og Børnefødsler ved at drage en Sammenligning med de ikke studerende Kvinder. Men herved føres vi ind paa de usikre Veje; thi dels er det foreliggende Materiale for ringe til, at man paa nogen Maade tør drage Slutninger deraf, dels er det ret ufuldstændigt, saaledes som et Materiale, fremkommen paa denne Maade, altid vil være det. Det er nemlig fremkommen som Svar paa nogle Spørgeske-maer, der blev udsendt til samtlige kvindelige studerende af disse 25 Aargange, men ikke alle have naaet deres Adressater; thi af disse er nogle døde, andre rejst til Udlandet, atter andre er helt forsvundne og har ikke været til at opspore. Ved manges Velvilje har vi dog faaet et — i Forhold til, hvad man ellers faar af den Slags — ret fyldigt Materiale,<sup>1)</sup> hvorefter dog noget er bygget paa Andenhaandsviden, nemlig fra Kammerater, der har vidst Besked om vedkommende; dog er selvfølgelig heraf kun den bestemte Viden medtaget.

Endvidere maa man huske, at hele denne Sag med Kvinders Studium er saa ny, at Størstedelen af de studerende Kvinder i Løbet af den givne Tid slet ikke *kan* have fulden deres Studier, hvilket viser sig i de større Tal paa de *endnu studerende* — andre er ved Begyndelsen af deres Løbebane og kun de færreste — nemlig de første — har haft Mulighederne for at yde noget for sig. Endvidere maa man ved Betragtningen af de gifte kvindelige Studenter i Forhold til de ugifte huske paa, at de fleste af disse ere saa unge, at de have alle Mulighederne tilbage.

Selv om man altsaa ikke paa dette Grundlag kan drage Slutninger, saa kan man dog faa noget interessant ud heraf; man kan se, i hvilken Retning det nogenlunde vil gaa, og det kan modsige forhastede Slutninger, som allerede er draget ud fra den ene Forudsætning, at Kvinderne nu ogsaa er begyndt at studere. Vi behøver ikke at gentage Spaadommene om, at disse Kvinder vilde foragte Ægteskabet og ikke gifte sig<sup>2)</sup> o. s. v., men vil blot minde om en lille Udtalelse af Professor Saxtorph om, at de mandlige Medicinere vilde føle Væmmelse og Afsky over for de kvindelige — ukvindelige — Medicinere, denne Bemærkning vil mere En, naar man ser paa Tallene neden for under Medicinsk

<sup>1)</sup> Af 281 udsendte Skemaer er henimod 200 kommet besvarede tilbage.

<sup>2)</sup> endogsaa nu til Dags sætter man gladelig Fødsels-hyppighedens Aftagen i Forbindelse med Kvindernes opnaaede Valgret (se Kv. og Samf. Nr. 2).