

Svarene paa »Kvinden og Samfundet«s Spørgsmaal om Omsorgen for ulykkeligt stillede Børn.

Ved mag. art. Georg Christensen.

(Fortsat).

Omkvædet paa den forrige Artikel var: Penge. Penge, saa Anstalterne kan blive Hjem, ikke Fattiggaarde. Penge, saa Børnene kan faa et Hjem Hysge og Glæder. Penge, saa de kan faa Lejlighed til at uddanne deres Evner og Anlæg. Penge, saa der kan skaffes de bedste Kræfter til Ledelsen og sikres dem anstændige Kaar at arbejde under.

Maalet trykkes ned, først og fremmest paa Grund af Midlernes Utilstrækkelighed. Derom var alle enige. De samme Krav blev rejste af den humane, hvis Medfølelse andre kunde finde sentimental — af Demokraten, hvis Fordring paa lige Ret for alle Børn andre kunde finde doktrinær — og endelig af Socialpædagogen, der kun ved den allerypperste Opdragelse haabede at kunne redde netop de vanskeligste Børn for Samfundet.

Naar Justitsministeren under Hebrondebatten i Folketinget (som Svar paa et Ønske om at faa en Pædagog som Overinspektør) kunde sige, at det dog ikke var Latin og Metafysik, Opdragelsesanstaltternes Børn trængte til, saa har han lige saa

indlysende Ret som den Mand, der svarede »Økseskaft«, da de andre sagde »God-dag«.

Thi den bedste Opdrager er ikke den, der underviser i de sjældneste og vanskeligste Fag, men den, der sidder inde med et saadant Forraad af Midler — baade indre og ydre — at han overfor enhver Individualitet, ved ethvert Tilfælde kan vælge de hensigtsmæssigste til at virkeliggøre sine Formaal.

Indsenderne deler heller ikke Ministerens Opfattelse af en Pædagog. De har netop alle som én kraftigt hævdet, at Op-gaven for dem, der har med forsømte Børn at gøre, er af ren pædagogisk Art. Ganske vist — er det smaat med de Midler, der skulde være Samfundets Indskud i Ger-ningen, saa maa det indrømmes, at det ogsaa mange Gange er smaat med de Midler, der skulde være Personlighedens Indskud. Men det vigtigste og glædeligste er, at alle Indsendernes Svar er baarne af den Grundopfattelse, som ogsaa klart udtryk-kes, at det, det gælder om, er ikke at op-tugte, o: hæmme og tæmme, men at op-drage, o: pleje og fremelske.

Der er af nogle af Indsenderne gjort gældende, at man næppe uden videre kunde overføre almindelige pædagogiske Grundsætninger paa denne specielle og særlig vanskelige Art af Opdragelse. Her-

I forrige Artikel er der kommet et Par uheldige Trykfejl:

2den Spalte, Linie 21: Opdragelseshjemmene, læs: Optagelseshjemmene.

3die Spalte, Linie 5 indskydes: Børnehjemmene baade under dette og Kultusministeriet.