

ten. Det är just det som vi hört här i dag. Det första hölls i Lund 1908.« Herr Hellberg uppläste därefter under lifligt deltagande från såväl kammaren som läktaren åtskilliga punkter ur herr Thyréns stora rösträttstal, som alla stodo i klar motsats till dagens anförande.

Ej blott det liberala utan äfven det social-demokratiska partiets medlemmar gåfvo klart och tydligt till känna att de verkligen önskade samarbetet med kvinnorna i Riksdagen och helt säkert kommer den nu sittande regeringen äfven i fortsättning att göra sitt yppersta för att leda kvinnornas fråga till en snar lösning.

De svenska kvinnorna hafva troligen ej någon lång, men en brant (stejl) stig att vandra mot sin politiska frigörelse.

N. Kohnberger.

Sogne-Husholdningsundervisning.

Först vil jeg gøre opmærksom paa, at jeg intet skriver imod bedre Vidende. Jeg kender Fru Lauridsens Artikel i »Folkeskolen« Nr. 3, men den indeholder ikke mindste Svar paa Lærerindernes Protest imod, at de skulde kunne undervise i Husholdning, foruden deres øvrige Lærerindegerning. Denne Side af Sagen, som Lærerinderne væsentlig har holdt sig til, saa Fru Lauridsen jo ogsaa er klar over, at det er deres brændende Punkt, har Fruen altsaa ikke fundet Anledning til at svare paa, med mindre Svaret findes i »Riget«, som næsten ingen Forskolelærerinder læser. — Der er næppe nogen Grund for Fru Lauridsen til at føle sig forurettet over, at »Folkeskolen« ikke citerer hvad hun skriver i andre Blade, for »Folkeskolen« citerer som Regel ikke, men optager kun, hvad der er tilsendt. Naar imidlertid Fru Lauridsen tilsendte »Folkeskolen« sin Plan, skulde man ogsaa synes, at det var rimeligt, om hun i samme Blad besvarede de Angreb, der deri blev rettede imod den.

Fru Lauridsen spørger mig, om jeg ikke ved, at mange Lærere underviser »betydelig flere Timer« end Forskolelærerinderne. Nej, betydelig mere end 6 Ekstratimer om Ugen, ved jeg ikke af, at Lærere i Almindelighed paa-tager sig. Jeg kan til Gengæld oplyse Fru Lauridsen om, at mange Forskolelærerinder under-

viser i Aftenskoler, og en stor Mængde leder Gymnastik med Sognets unge Piger og underviser dem i Haandgerning. Det er imidlertid baade for Læreres og Lærerinders Vedkommende Arbejde, som de kan sige sig fra, hvis de mærker, at Kræfterne ikke slaar til. Tænker man sig derimod, at en Forskolelærerinde kaldes til et Embede, hvor hun skal undervise i Husholdning, og det saa viser sig, at hun ikke kan overkomme det, saa har hun kun den Udvej at søge en anden Plads, og hun har desuden til Unytte fordyret sin Uddannelse.

Det er urigtigt, naar Fru Lauridsen skriver om Forskolelærerindens Løn: »Hendes Begyndelsesløn kan vel være 550 Kr., men er dog stigende til 1100 Kr.« De fleste Embeder er paa 550 Kr. + 50 for Haandgerning, og Forskolelærerinderne faar 4 Tillæg, hvert paa 100 Kr. Man kan ikke sammenligne Honoraret for Husholdningsundervisning med Honoraret for Haandgerning. De 50 Kr. ydes nemlig kun, fordi Undervisning af Hovedskolens Børn i og for sig ikke paahviler Forskolelærerinden. De eksaminerede Lærerinder paa Landet faar ikke de 50 Kr. selv om de underviser 42 Timer, medens derimod en Forskolelærerinde faar dem, hvis hun underviser Hovedskolens Piger i Haandgerning, selv om hendes samlede Timetal kun er 36. Hvis en Forskolelærerinde kun underviser i Forskolen, har hun ikke Krav paa de 50 Kr., selv om hun skal undervise 42 Timer. Forskolelærerinderne maa derfor foretrække at undervise i Haandgerning i Hovedskolen for 50 Kr. uden at behøve at fordyre deres Uddannelse, fremfor at fordyre den og undervise gratis i Husholdning. Fru Lauridsen er imidlertid gaat ud fra, at Forskolelærerinderne nu har Ekstratimer, som lønnes med 25 Øre Timen og derunder, og deraf drager hun sin Sammenligning. For Resten skrev jeg, at 200 Kr. kun kunde opnaas, hvis der kunde samles Elever fra flere Sogne.

Fru Lauridsens Betragtninger over Forskolelærerindernes økonomiske Stilling skal jeg for Resten lade staa uantastet, da den aldeles ikke vedrører Sagen, jeg berørte den kun i den Forbindelse, at en Forskolelærerinde ikke har Raad til at holde Pige til at besørge sit Husvæsen; saa ogsaa dette paahvilede hende selv.

Fru Lauridsen ængster sig for, at nogle unge Lærerinder kan tabe Lysten til at lade sig uddanne til Husholdningsundervisning paa Grund af den Mangel paa Forstaaelse, de møder hos Kolleger. Gid hendes Ængstelse ikke maa være uden Grund! Det er kun for deres Skyld, jeg har skrevet, for selv om Fru Lau-