

„Jeg begynder at blive det. Straks var jeg en Smule benøvet ved Tanken om den Opgave, jeg gik ind til.“

Rimeligvis ligger hele Hemmeligheden ved Mathilde Jensen deri, at hun som alle alvorlige Mennesker aldrig er helt tilfreds med sig selv overfor en stor Opgave, men altid er besjælet af Ønsket om at yde endnu mere, noget endnu bedre.

## Indsendt Andragende.

### *Videnskabelig Uddannelse i Husholdningsfaget.*

Dansk Kvindesamfunds Fællestyrelse har den 26. Februar 1917 indsendt følgende Andragende:

Til Regering og Rigsdag.

Dansk Kvindesamfund tillader sig herved ærbødigt at ansøge den høje Regering og Rigsdag om, at der paa Landbohøjskolen maa blive oprettet en Afdeling for Husholdningsstuderende.

Som Motivering af dette Andragende skal vi tillade os at anføre følgende:

Som bekendt er der paa Landbohøjskolen 5 Studieafdelinger: Landbrugere, Havebrugere, Skovbrugere, Landinspektører og Dyr-læger. Kvinder kan deltage i Undervisningen paa disse Afdelinger paa samme Vilkaar som Mænd, og flere Kvinder har taget Eksamen som Landbrugere og Havebrugere.

Landbohøjskolens Undervisning i Grundvidenskaberne: Fysik, Kemi, Botanik og Plantefysiologi, er i alt væsentlig ens for de fem Studieklasser i det første Undervisningsaar. Fra Aar 1900 — altsaa i 16 Aar — har Kvinder til Stadighed deltaget i denne Undervisning og afsluttet den med Eksamen. Desuden har disse Kvinder deltaget i 2det Aars Undervisning i agrikulturmæssig Analyse og taget Eksamen i dette Fag sammen med Landbrugerne.

Men medens Undervisningen paa Landbohøjskolen i det andet Studieaar deler sig efter forskellige Linier, svarende til de ovennævnte Studieafdelinger, savnes en saadan Specialundervisning for de hus-

holdningsstuderende Kvinder, hvortil kommer, at der ingen Steder her i Danmark, hverken ved privat eller offentlig Skole, gives en saadan speciel Undervisning.

Dansk Kvindesamfund har, som det er den høje Regering og Rigsdag bekendt, gennem mange Aar haft Kvindens Dygtiggørelse til det huslige og husmoderlige Arbejde paa sit Program. I 1887 indgav Dansk Kvindesamfund til Københavns Skoledirektion et Andragende om Indførelse af Husgerningsundervisning i Kommunens Skoler, og siden 1903 har Dansk Kvindesamfund ladet afholde Husholdningsvandrekursus, som siden 1905 har nydt Statsunderstøttelse. Igenem vort Arbejde for denne Sag er vi blevne styrkede i vor Overbevisning om denne Undervisnings store Betydning for Hjem og Samfund.

Ved at yde Statsunderstøttelse til Husholdningsskoler og Husholdningsundervisning paa Ungdomsskolen har Regering og Rigsdag ogsaa vist deres Forstaaelse af denne Undervisnings Betydning; men disse Bevillinger vilde efter vor Mening gøre mere Gavn, dersom Husholdningslærerinderne foruden den Undervisning, de faar paa Lærereskolerne, tillige kunde faa en videnskabelig begrundet Undervisning i de til Husholdningsstudiet hørende teoretiske Fag.

Dansk Kvindesamfund har i de tretten Aar, det har ladet afholde Husholdningsvandrekursus, til disse hovedsagelig benyttet Lærerinder, der har faaet deres Undervisning i Grundvidenskaberne paa Landbohøjskolen, og vore Erfaringer har vist os, at disse Lærerinder baade med Hensyn til Kundskaber og Udvikling har faaet et godt Udbytte af denne Undervisning; det er ogsaa en af Grundene til, at vi ønsker, at Landbohøjskolen maa blive Stedet, hvor de vordende Husholdningslærerinder faar den Specialuddannelse, som er nødvendig for, at de paa bedste Maade kan varetage deres Gerning og eventuelt ogsaa Gerningen som Husholdningsledere og Konsulenter.

En anden Grund er den, at vi tror, denne Undervisning bedst og billigst kan ordnes paa Landbohøjskolen, dels fordi Husholdningsundervisningen har mange Interesser fælles med Landbrugs- og Havebrugsundervisningen, men særlig

fordi Kvindernes Deltagelse i første Aars Undervisning kan gennemføres og faktisk i 16 Aar har været gennemført paa Landbohøjskolen uden at medføre væsentlig forhøjede Udgifter paa Landbohøjskolens Budget.

Med Hensyn til det her vedlagte Udkast til en Undervisningsplan for Husholdningsstuderende paa Landbohøjskolen skal vi tillade os at bemærke, at vi foreløbig kun fremkommer med Ønsket om en Undervisning, der væsentlig kan gives gennem Forelæsninger og skriftlige Øvelser, fordi det er os bekendt, at Landbohøjskolens Pladsforhold for Tiden ikke tilsteder nogen Mulighed for at optage Forsøgsarbejde som en Del af Undervisningen. Men naar Landbohøjskolen forhaabentlig i en ikke altfor fjern Fremtid faar de fornødne Udvidelser, forventer vi, at der ogsaa vil blive ordnet praktisk Forsøgsarbejde for de husholdningsstuderende.

Sluttelig skal vi tillade os at pege paa vort Andragendes Betydning for selve Folkeernæringsproblemet. Dette Problem er under alle Forhold af en saa omfattende Vigtighed, at dets mer eller mindre heldige Løsning repræsenterer store Værdier saavel for Folket som Helhed som for de enkelte Familier og det enkelte Individ. Disse Værdier er ikke alene Pengeværdier, hvilke til Trods for vort Folks Lidenhed dog maa regnes i Millioner, men de er tillige Sundhedsværdier, som slet ikke kan vurderes i Penge.

Efterhaanden som Forstaaelsen heraf vaagner mere og mere, vil der fra Samfundets Side blive stillet Krav om, at Kvinders Uddannelse til huslig Virksomhed kommer til at hvile paa et ligesaa videnskabeligt Grundlag som Mænds Uddannelse til Landbrugsvirksomhed, og med den stadig fremskridende Folkeoplysning vil dette Krav vokse sig stærkere og stærkere.

Vi beder den høje Regering og Rigsdag om med Velvilje at overveje dette vort Andragende om Oprettelsen af en Afdeling for Husholdningsstuderende paa Landbohøjskolen og om at bevilge de der-til fornødne Pengemidler.