Det physisk-kemiske Laboratorium.

læsninger om Emner af almindelig Interesse, som Historie, Filosofi, Litteratur og Kunst, der er bestemt til at danne en Modvægt mod Faguddannelsens uundgaaelige Ensidighed, og som desuden imødekommer videre Kredses Dannelsestrang. Den anden Hovedafdeling inddeles i et Antal Underafdelinger, nemlig: 1) den pædagogiske Afdeling, 2) den socialvidenskabelige, 3) Afdelingen for Uddannelse af kvindelige Bibliotekarer og kvindelige Museums-Assistenter og 4) den naturvidenskabelige Afdeling.

Den pædagogiske Afdeling har i Krigens Løb undergaaet gennemgribende Forandringer: Kursus for Uddannelse af Guvernanter, der nu har en saa vigtig Opgave at opfylde, skal nemlig for Fremtiden skarpt adskilles fra Uddannelsen af Lærerinder for de pædagogiske Fag paa Børnehaveseminarier, Kvindeskoler og lignende Anstalter. En vis Mangel paa saadanne Lærerinder var i de sidste Aar bleven mere og mere følelig: Kun den, som føler Kald i sig, og som særlig forbereder sig dertil, er jo i Stand til at gøre sine Elever fortrolige med den moderne Kvindes og Moders Opgaver, og fremfor alt er dertil en indgaaende Indsigt i Nutidens sociale Forhold og grundige Kundskaber paa det pædagogiske Omraade især i Barnepsykologi og Barnepædagogik, uundgaaelig. Af Højskolens særlige pædagogiske Indretninger skal der nævnes „Institut for Pædagogik", „Det Pædagogiske Museum" og „Arkivet for pædagogiske Erfaringer", som i Leipzigs øvrige pædagogiske Anstalter finder et værdifuldt Supplement. Desuden besidder Højskolen en „Fröbel-Kvindeskole", hvor de fremtidige Lærerinder aflægger deres praktiske Læreprøver, samt en „Børnehave" for selvstændige barnepsykologiske Iagttagelser. Den sidste Udvidelse bestaar i et Kursus i medicinsk Pædagogik.

Afdelingen for socialt Kaldsarbejde er bestemt for at give den bedst mulige Uddannelse for Kvinder, der i Statens, Kommunens eller Foreningers Tjeneste vier sig til socialt Arbejde, fremtidige Ledere af Oplysningsbureauer og Velgørenhedsanstalter, o. s. v. I dette Øjemed holdes der Forelæsninger og Øvelser over Nationaløkonomi og Statistik, socialpolitisk og praktisk Velgørenhed, Teknologi og Handelsvidenskab, og ved Siden deraf Kursus om Historiens, Filosofiens, Pædagogikens og Medicinens Grænseomraader. Uddannelsen varer — ligesom i de fleste andre Afdelinger — to Aar; den afsluttes med en Stats-Eksamen.

I Afdelingen for Uddannelse af kvindelige Bibliotekarer, etc. har Deltagerne Lejlighed til sagkyndig videre Dannelse i de vigtigste Skolefag, fremfor alt i fremmede Sprog.

I den naturvidenskabelige Afdeling uddannes der ikke alene fremtidige kvindelige Assistenter for Læger og Laboratorier, men ogsaa Sygeplejersker, der ønsker at blive „Oversøstre". Af dem fordres der mindst en 5 Aars praktisk Virksomhed, medens Uddannelse paa en højere Pigeskole ikke forlanges.

Højskolen for Kvinder vil, som ses af disse Linier, ikke bidrage til at udjævne al Kaldsforskel mellem Mand og Kvinde, men snarere til at befordre de specifik kvindelige Kald.

Dr. *Alfred Gradenwitz.*

En Fagskole for Kvinder i Sverige.

—o—

Fredrika Bremer Förbundet opretter til Efteraaret en højere kvindelig Fagskole i Beklædningsbranchen og for Uddannelsen af Arbejdsledere og Faglærerinder i denne Industri.

Ledere af større Syetablissementer bydes overalt en god økonomisk Stilling, saafremt de magter deres vanskelige Arbejde. Det har imidlertil knebet overordentlig med Uddannelsen til disse Poster, og det Fr. Br. F. nu tilbyder den kvindelige Arbejdsverden paa dette Felt er en velordnet Faguddannelse af Elever, som sidder inde med et Fond af almindelige Kundskaber, og som har udprægede Anlæg for at erhverve sig de nødvendige Færdigheder.

Baade som Arbejdsleder og som Lærerinde i Faget er det nødvendigt at besidde saavel praktiske som teoretiske Færdigheder. Før Optagelse i den højere Fagskole derfor kan finde Sted, har man opstillet det Forlangende, at Ansøgerne skal have gennemgaaet en 2-aarig Faguddannelse paa en almindelig Fagskole, samt skal have arbejdet mindst 3 Aar i et Sy-Etablissement. Som man vil se er det ikke smaa Fordringer, Svenskerne med deres sædvanlige Grundighed stiller.

Efter afsluttende Skolegang gennemgaar Eleven Fagskolen,*) hvor Undervisningen forgrener sig i 3 Retninger: Kjolesyning, Konfektionssyning og Linnedsyning. Herved aabnes der Mulighed for, at Eleven alle-

*) En saadan er knyttet til den højere Fagskole.