

KVINDEN OG SAMFUNDET

DANSK KVINDESAMFUND'S FORMAAL ER:

a) AT UDVIKLE OG DYGTIGGØRE KVINDER TIL DEN FULDMYNDIGE BORGERS ANSVAR OG ARBEJDE.



b) AT ARBEJDE FOR GENNEMFØRELSEN AF KVINDERS FULDE LIGESTILLING MED MÆND I FAMILIE, SAMFUND OG STAT. . . .

c) AT FORBEDRE KVINDERS OG BØRNS KAAR, SÆRLIG AD LOVGIVNINGENS VEJ.

◀ ◀ ◀ ◀ ◀ ◀ UDGIVET AF DANSK KVINDESAMFUND. ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶

35. AARG.

15. Oktober 1919.

Nr. 17.

Undervisning i Barneskolen.

Jeg gaar ud fra, at alle D. K. Medlemmer ved, at der er nedsat en stor Skolekommission til at overveje og undersøge Skolens Forhold for derefter muligen at fremsætte Forslag til Ændringer paa forskellige af Skolens Omraader. Og endvidere gaar jeg ud fra, at alle D. K. Medlemmer har læst Beretningen fra Fællesmødet i Horsens den 19.20. Juni d. A. i Kv. og Samf., Nr. 12—13 og altsaa véd, at Udvalget angaaende Undervisning i Barneskolen har udarbejdet et Forslag til en Arbejdsplan, som skulde danne Grundlaget for en Henvendelse fra D. K. til den store Skolekommission.

Udvalget havde ønsket at faa sit Forslag godkendt af Fællesmødet, men da Diskussionen om denne Sag viste, at flere af de Delegerede ikke kunde tage Stilling til Forslaget med det samme, foretoges ingen Afstemning. De Delegerede blev opfordret til at rejse hjem og faa Forslaget drøftet omkring i Kredsene, saa en Afstemning om disse Spørgsmaal kunde foretages med kort Varsel, hvis Fællesstyrelsen ansaa det for nødvendigt.

Forslaget er nu udsendt til Afstemning i Kredsene, og vi opfordrer alle D. K. Medlemmer til at vise Forslaget den Interesse at være med, naar det drøftes, og naar Afstemningen finder Sted. Afstemningsfristen bedes nøje overholdt. Det er Fællesbestyrelsen meget om at gøre at faa klar Besked fra Kredsene ogsaa i denne Sag, thi Fællesstyrelsen ønsker til enhver Tid at være i saa nøje Kontakt med Kredsene som muligt. Vi ønsker Visshed for, at naar vi fremfører Krav paa D. K. Vegne, saa har disse Krav Tilslutning fra Flertallet af D. K. Medlemmer.

Naar De nu gennemgaar Forslaget, beder vi Dem lægge Mærke til, at flere af de Krav vi fremfører — det gælder baade Undervisning i Haandgerning, Skolekøkken og Gymnastik — har sin Forhistorie indenfor D. K. Hver Kreds har naturligvis 1 Eks-

emplar af D. K. Historie. Slaar De op i Historien Side 159—163 vil De se, at D. K. saa tidlig som i 1893—1896 rejste Kravet om at indføre Haandarbejde og Gymnastik som obligatoriske Fag i Folkeskolen, og allerede i 1887 slog D. K. til Lyd for Skolekøkkenundervisning i Barneskolen (se D. K. Historie Side 89—170). Flere Gange siden har D. K. slaaet til Lyd for de samme Spørgsmaal, sidst i 1914, hvor Fællesstyrelsen indsendte et Andragende til Regering og Rigsdag om, at der ved Lov maa blive indført Undervisning i Haandgerning ved alle Landets Folkeskoler, saavel for Drengene som for Piger, for de førstes Vedkommende i mindst 1 Aar af Skoletiden, og ligeledes, at der ved Lov maa blive indført Undervisning i Sundhedslære, Næringsmiddellære med Husholdningsregnskab i alle Danmarks Folkeskoler med 1 Times ugentlig Undervisning i hvert af disse Fag og i de to sidste Aar af Barnets skolepligtige Alder baade for Drengene og for Piger, ligeledes at der maa blive indført en 2-aarig praktisk Skolekøkkenundervisning for Piger i alle Folkeskoler med købstadmæssig Skolevæsen, samt 1 Aars praktisk Skolekøkkenundervisning for Drengene.

Begge Andragender overbragtes Kultusministeren af Fru Lemche og Fru Berg Nielsen. Vi mener derfor at være i nøje Overensstemmelse med den historiske Udvikling indenfor D. K., naar vi nu bærer disse Krav videre. Vi havde ønsket i 1919 at flytte Støtterne saa langt frem, at vi turde forlange Undervisning i Skolekøkkenarbejde indført i alle Folkeskoler med skønsom Hensyntagen til Forholdene i By og paa Land, men efter Samraad i Udvalget har vi ændret det til, at Skolekøkkenundervisning indføres saa vidt muligt i alle Landets Folkeskoler. Vi venter, at D. K. Medlemmer vil støtte dette Forslag og vise en levende Interesse for at faa dette Fag indført i de flest mulige Skoler. Vi ønsker ikke at tage Ansvaret for Børnenes