

Ved Læreaarets Slutning giver Læremoderen sin Elev et skriftlig Vidnesbyrd om Flid og Dygtighed. Flinke Elever, som Læremoderen anbefaler dertil, faar et Lærebrev udstedt af Dansk Kvindesamfund og underskrevet af Læremoderen."

* * *

Lærebrevet ser saaledes ud:

Dansk Kvindesamfunds
Husgerningsundervisning.

Lærlingens Navn og Alder.....
har været Elev hos mig fra..... til.....
Hun kan lave god, daglig Mad, er flink til
Vask og Rengøring og udfører sit Arbejde med
Orden og Omtanke.

Husmoderens Underskrift.

Dette Udkast til Lærebrev udfyldes af Husmoderen i Læreaarets sidste Maaned og indsendes sammen med Elevens Daabsattest til Dansk Kvindesamfunds Hovedkontor, Studiestræde 49, København. Dansk Kvindesamfund udfærdiger da Lærebrevet og sender det til Husmoderen, der underskriver det og giver det til sin Elev.

Denne Henvendelse, der tænkes udsendt til Husholdnings-, Landbrugs- og Højskoler samt til vore Kredse o. s. v., ledsages af Spørgeskemaer, som udfyldes af Elever og Læremødre, og som giver Oplysning bl. a. om Elevens tidligere Arbejde, om, hvorvidt Lærestedet ønskes i By eller paa Land, i et større eller i et mindre Hjem, samt indeholder en Udtalelse fra Elevens Præst eller Lærer og Oplysning om Elevens Sundhedstilstand. For Husmødrenes Vedkommende oplyses bl. a., om der ønskes Elev fra By eller Land, hvorhos der gives Oplysninger om Hjemmet og Husførelsen, der kan være vejledende for D. K. i Valget af den Elev, som passer bedst til Pladsen.

Det udfyldte Spørgsskema, samt Brev fra Elev

eller Husmoder med Oplysninger eller Ønsker, der kan have Betydning for en god Ordning af Lærings-spørgsmaalet, indsendes til Dansk Kvindesamfunds Hovedkontor.

*

Det herefter følgende Arbejde med Oprettelse af Læringsforhold, Fremskaffelse af Penge til Præmier samt Bekendtgørelse af Læresteder er overgaaet til D. K.s Hovedkontor.

Tilsyneladende har det nedsatte Udvalg haft Held til at finde en farbar Middelvej mellem de mest yderligt liggende Synspunkter i det overmaade vigtige Spørgsmaal om, hvordan man bedst skaffer god og brugbar Tilgang til Hjemmenes Arbejde og samtidig sikrer de unge, der vil vælge denne Vej, en forsvarlig og god, virkelig Uddannelse i deres Fag, en praktisk Oplæring, som kan være dem — og de Husmødre, i hvis Hjem de kommer til at arbejde — til Nytte gennem deres Fremtid.

Som D. K.s Medlemmer vil vide, har hele dette Spørgsmaal, der jo i disse Tider er ganske særlig aktuelt, været drøftet og behandlet af D. K. gennem mange Aar, lige siden det i 1885 for første Gang rejstes af D. K., i 1894 toges op igen, atter i 1898 førtes frem ved Dannelsen af „Husmødreforeningen“, der, som det i Protokollen hedder, oprettedes for at „skaffe Arbejderen en bedre Hustru og ham og hans Hustru derved et bedre Hjem,“ og det har gennem Oprettelsen af Husholdningsskoler, Afholdelse af Husholdningskursus, Indførelse af Skolelærkeundervisning m. v. været holdt levende i al den Tid, i hvilken D. K. overhovedet har virket.

Vi henstiller nu til Kredse og Medlemmer at gøre et Forsøg med den Ordning, som Udvalget har foreslaet. Hvis Ordningen, der fuldtud falder i Traad med de Arbejder, der i tidligere Tid er gjort fra D. Ks. Side, kunde bære gode Frugter, da vilde D. K. igen have ydet et vigtigt Bidrag til at hæve Kvindernes Gerning i Hjemmene op imod den Anseelse, den Paaskønnelse, som denne Gerning i saa høj Grad fortjener.

Margrethe Petersen.

Sidste Udnævnelse af en kvindelig Skoleinspektør.

—o—

Det er ikke altid pædagogisk Interesse og faglig Dygtighed, der baner Vej til de øverste Pladser inden for vort Skolevæsen trindt omkring i vort Land. Andre Hensyn end de rent saglige vejer ofte forbavsende meget til ved Ansættelse af Ledere ved vore kommunale Skoler. Det maa derfor glæde alle, hvem Skolens Vækst og Trivsel ligger paa Sinde, at det blev en saa anset og dygtig Pædagog som *Margrethe Petersen*, der blev udnævnt til Inspektør ved Ny Carlsbergvejens Skole. Ikke mindst maa

det glæde Kvindesagens Venner her i Danmark, at det her, hvor det gjaldt Ansættelse af en Kvinde, var den faglige Dygtighed, der afgjorde hendes Valg. Tit nok er der sagt, at Kvinder ikke egner sig til overordnede Stillinger, fordi de savner det Overblik, som skal til for at lede andre. Ingen, som kender Margrethe Petersen, er i Tvivl om, at hun med overlegen Dygtighed vil lede sin Skole, ikke blot med Hensyn til det administrative, men først og fremmest med Hensyn til Undervisningsarbejdet, det Omraade, hvor en Skoleleder bør have sin fornemste Opgave. Hun vil kunne sætte Liv og Fart i Undervisningen, om nogen kan, fordi hun er

i Besiddelse af den Tro paa Skolens Betydning og den Kærlighed til dens Arbejde, som skal til for at begejstre andre.

Vi trænger herhjemme i vor materialistiske Tid til Mennesker, der for Alvor vil vie Skolen deres Kræfter. Margrethe Petersen har vist, at hun vilde dette. Sin omfattende Viden, erhvervet gennem Studier herhjemme og i Udlandet, og sin store Arbejdskraft har hun først og fremmest stillet til Tjeneste for Skolen. Med intuitiv Forstaaelse af, hvilke Krav Livet stiller til Undervisningen, har hun taget de moderne Skoletanker op, slaaet til Lyd for dem i Tale og Skrift og udformet dem gennem sin Undervisning. Mange er de un-