

KVINDEN OG SAMFUNDET

DANSK KVINDESAMFUNDS FORMAAL ER:

a) AT UDVIKLE OG DYGTIGGØRE KVINDER TIL DEN FULDMYNDIGE BORGERS ANSVAR OG ARBEJDE.



b) AT ARBEJDE FOR GENNEMFØRELSEN AF KVINDERS FULDE LIGESTILLING MED MÆND I FAMILIE, SAMFUND OG STAT. . . .

c) AT FORBEDRE KVINDERS OG BØRNS KAAR, SÆRLIG AD LOVGIVNINGENS VEJ.

◀ ◀ ◀ ◀ ◀ ◀ UDGIVET AF DANSK KVINDESAMFUND. ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶

35. AARG.

15. November 1919.

Nr. 19.

Skolesagen.

Følgende Forslag har som bekendt været udsendt til Afstemning i Kredsen og vundet et afgjort Fler-tal, og inden længe vil vor Henvendelse derfor ind-gaa til den store Skolekommission.

- 1 a at *Haandarbejde* gøres til obligatorisk Skole-fag for Piger,
- 1 b at *Haandarbejde* gøres til obligatorisk Skole-fag for Drengene mindst et Aar af Skoletiden. (se »Dansk Kvindesamfunds Historie« Side 159, 160, 164 og »Kvinden og Samfundet« 1919, S. 109).
- 2 at *Gymnastik* gøres til obligatorisk Fag for Drengene og Piger. (se »Kvinden og Samf.« 1919, Side 109)
- 3 at *praktisk Skolekøkkenarbejde* indføres saa vidt muligt i alle Skoler baade i Land og By med Hensyntagen til Forholdene.
 - a) for Piger i 2 Skoleaar,
 - b) for Drengene i 1 Skoleaar, (se »Dansk Kvindesamfunds Historie« Side 89 og »Kvinden og Samf.« 1914, Side 71 og 1919 Side 109)
- 4 (*Sløjd*).
- 5 at »*Undervisning i Bøgers Brug*« ønskes ind-ført som Skolefag for Drengene og Piger, og at der saa vidt muligt knyttes Bibliothek og Læ-sestue til Skolerne. (se »Kvinden og Samf.« 1919, Side 109)
- 6 at Kommunerne opretter *Børnehaver* eller Smaabørnsasyl for Børn i 3—7 Aars Al-deren. (se »Kvinden og Samf.« 1919, Side 109 og 110) og
- 7 at Kommunerne opretter *Fritidsværksteder*, hvor Børn udenfor Skolerne kan faa Vejled-ning i de Arbejder, der interesserer dem. (se »Kvinden og Samf.« 1919, Side 109)

Paa Fællesmødet i Horsens gav Forslaget Anled-ning til en skarp Diskussion, og den Modstand, det

var Genstand for, vil bestandig forekomme mig som en Storm i et Glas Vand. De tre første Punkter er nemlig gamle Programsager for D. K. S., de to sid-ste indgik i vort Andragende til det af Regeringen nedsatte Udvalg ang. Plejetilsynsloven og Børnelo-vens Revision (se Kv. og Samf. S. 57, 1919), hvori det hedder:

»— Vi kunde ønske os, at der i Købstæderne oprettedes saa mange Vuggestuer og Smaa-børnsasyl eller Børnehaver, at alle de For-ældre, som ønsker det, mod en ringe Betaling kan anbringe deres Smaabørn der.

Vi foreslaar endvidere som i høj Grad paa-krævet, at der oprettes Fritidshjem med Læse-stuer, Værksteder o. s. v. for de skolepligtige Børn, hvor disse Børn kan beskæftiges under Tilsyn og Vejledning og derved lære at bruge deres Fritid paa en nyttig Maade.

Det eneste ny Punkt, 5, der endda kun til Hælvten er nyt, Læsestuerne, har vi, som anført, andraget om.

Altsaa: Naar lige undtages Undervisning i Bøgers Brug, er det hele Forslag Programsager, som Kred-se og Fællesmøder har givet sin Tilslutning. Derfor er jeg forundret over, at det var saa nødvendigt at tage Kredsafstemning paa dette Forslag. Skulde det virkelig være dette ene Punkt, der var Skyld i Misere?

Forøvrigt ønsker jeg Punkt 5 rettet til: »at Under-visning i Bøgers Brug indgaar som Led i Skolens Undervisning, saa Børnene opøves i at arbejde med Bøger paa egen Haand».

Det er ikke noget nyt Fag, der skal indføres, men en ændret Arbejds metode. Det er rigtigt, naar en Bibliotekar fornylig udtalte, at Staten aarlig giver Millioner ud for at bibringe Børnene Læsefærdig-hed, men i Skolen forsømmer man at lære Børnene at orientere sig i Bøgenes Verden, lære dem at be-