

Berlin, og det vedtages, at Fr. Bajer skal bringe "Dansk Kv.'s Hil-  
sen til Kvindekongressen i Brüssel 4. Aug. d. A.; og de Penge, som  
skal bruges dertil, bevilges.

2. Beretning fra Kredsene (Se "Kvinden og Samfundet" )

3. Regnskab og Overslag fremlægges henholdsvis til Godkendelse  
og Efterretning. Regnskabet godkendes af Fællesmødet (Se "Kvinden  
og Samfundet" Nr. 6, hvor Regnskabet er offentliggjort!)

4. Forhandling om "Kvindernes Bygning", indledes af Fru Norrie  
som udtaler, at hun mere er kommen for at besvare Spørgsmaal og  
modtage gode Raad, end for at fortælle om "Kv.'s Bygning", da Sa-  
gen maa være Forsamlingen velkendt. Indlederne udtaler, at hun ik-  
ke alene ønsker Bygningen rejst, men ogsaa, at den maa blive den sam-  
lende Ledelse for alt Kvindearbejde i Landet.- Under Forhandlingen,  
i hvilken Pastor Konradsen, Fru Gundesen, Høgsbro og Dolleris og  
Fru Møller deltager, udtaler Fru N., at Kv.'s B. skal tage sig af  
dem, som fra Landet kommer til København, og at hun gerne vil om-  
bytte Ordet "Ledelse" med "Midtpunkt".- Til sidst opfordrer hun  
alle de tilstedeværende at arbejde for Kv.'s B.

5. Borgerligt Ægteskab og tvungen Ægtepagt for Rigsdagen ind-  
ledes af Høgsbro, som gør Rede for Lovforslaget, han m. a. fremsatte  
i Rigsdagen sidste Vinter, hv. m. de fik sat igennem, og hvorledes  
det strandede i Landstinget.- I Forhandlingen deltager Pastor Kon-  
radsen, Bertelsen, Skalborg, Frida Schmidt.- Pastor Konradsen vil ger-  
ne, at "Borgerligt Ægteskab" og "Tvungne Ægtepagter" skal fremsæt-  
tes i 2 Lovforslag. Hertil siger H., at Forslagsstillerne havde er-  
klæret, at borgerligt Ægteskab for dem var det vigtigste; men desu-  
agtet havde der ingen Vilje været til at vedtage Lovforslaget i  
Landstinget. Hvorledes Lovforslaget skal være, om hver for sig el-  
ler begge Ting sammen igen, vil blive overvejet, inden det fremsæt-  
tes næste Gang.-

6. "Huslig Økonomi og Skolekøkkenundervisning", indledes af Frk.  
Eline Hansen.- E. H. begrundet den huslige Økonomis Betydning for  
alle de enkelte Hjem, og derigennem for Samfundet, baade i økono-  
misk, hygiejnisk, social og moralsk Henseende. Hun gennemgaar Ernæ-  
ringslæren for at vise den store Nytte, som Kundskab til denne har,  
ikke mindst for Arbejderklassen. Derefter fortæller hun om alle de  
Bestræbelser, for at faa en god Folkeernæring, som er fremme i mange