

Th. Pedersen har tænkt sig dette Spørgsmaal drøftet paa et Forhandlingsmøde og dertil indbyder man ikke en Indleder, som vil gaa imod Udvalget Forslag; en anden Sag er det, hvis den., P. Holt tænker paa, kan komme som Delegeret, i saa Fald har vedk. jo Lov til at komme med sit Forslag eller Andringsforslag. -

M. Egeberg tror ikke, Ønsket om en treklassedelt Skole event. vilde slåa smaa Kredse ihjel, der er mange Steder, Befolkningen selv ønsker en sådan, f. Eks. i Sønderjylland.

M. Illum havde forstået, at hele det store Skolespørgsmaal skulde behandles paa Fællesmødet, er nu bange for, det skal blive en kolossal Skuffelse, hvis vi kun skal drøfte Rammerne om vor Skole.

G. Lemche peger paa, at vi til den store Skolekommission har udtalt Ønske om Børnehaver, Fritidshjem, Skolebibliothek o.m.a., vi skal nævne Sløjd for Pigerne og mindst 1 Aars Undervisning i Haandarbejde for Drengene.

Dagmar Nielsen gør rede for den Ammersonske Skolehygiejne, hvortil hun nylig har været indbudt sammen med Repræsentanter for Husmoderforeningen, nu var E. Carstensen blevet valgt som Repræsentant for Kbhvn.s-Kredsen.

K. Busk peger paa det vigtige ernæringsspørgsmaal for Børnene.

Th. Pedersen vil ikke saa gerne forlange Sløjd til Pigerne, de har Haandarbejde - svarende til Drengenes Sløjd - tillige har de Skolekøkkenfaget, det kan da let komme til at gaa ud over de tekniske Fag for Pigerne Vedkommende.- Selvfølgelig er det for Børnenes Vel, at vi ønsker en treklassedelt Skole, som det nu er, sidder de store Børn 8 Timer daglig i Skolen om Vinteren og mangler fuldstændig Skolegang om Sommeren, medens de smaa Børn om Sommeren skal holdes 8 Timer i Skolen, Det kan heller ikke nægtes, hvor heldigt det vilde være, om saavel Drengene som Piger i Skolen kom under baade mandlig og kvindelig Paavirkning; men selvfølgelig har jeg med Ønsket om en mandlig og kvindelig Lærer til hver Skole ogsaa tænkt paa at skaffe Stillinger til flere Lærerinder. - Det, vi forlanger, skal jo ikke indføres med eet Slag, men naar en ny Skole tages under Overvejelse, kan vi pege paa Fordelene ved en treklassedelt Skole.

Dagmar Nielsen foreslaar, at hele Forslaget diskuteres paa Fællesmødet, men at Flst. i Forvejen har samlet de Punkter, som vi ved,