

været oppe for at stifte en Kreds, var der virkelig megen Interesse og god Jordbund; men man manglede en Formand. Det maatte blive Bestyrelsens egen Sag at vælge denne; det kunde andre ikke blande sig i.

Charlotte Olsen

mente, en ny Kreds i Reglen stod meget usikkert overfor, hvorledes de skulde arbejde, og savnede tilstrækkelig Hjælp og Vejledning fra Hovedkontoret.

Karen Beyer fandt, at det maatte blive Distriktsformandens Sag at hjælpe og vejlede Kredsen, saa den fik Arbejdet i Gang.

Karen Fogh forespurgte, hvem der kom til at bære Udgifterne, hvis et Forsøg paa at stifte en Kreds glippede.

Marie Illum mente, at alle disse Ting ang. Tilskud til Stiftelse af Kredse mm. trængte til at lægges rigtig fast, og man enedes om at henvise Spørgsmaalet herom til F.U., som da maatte nedsætte et Udvalg.

ad 2. Udvalgsberetninger.

Undervisning i Barne- og Ungdomsskolen.

Thora Pedersen: Ved Fællesstyrelsesmødet i September rejste jeg Spørgsmaalet om vor Stilling til Lærlingelovens Revision. Udvalget havde Møde i Gaar, og jeg vil gerne have Lov til at fremlægge, hvad vi blev enige om.

Bestemmelsen om, at Specialarbejde, der ikke kræver Faguddannelse, ikke kommer ind under Lærlingeloven, har, som jeg tidligere har gjort opmærksom paa, virket meget uheldigt, idet den hovedsagelig bringer i Anvendelse over for Kvinderne og gør, at de unge Kvinder kun i meget ringe Udstrækning faar samme Uddannelse som de unge Mænd. Vi mener, det er meget uheldigt, at Kvinder, der beskæftiges ved Specialarbejde, ikke faar nogen teoretisk Uddannelse, og kunde ønske, at disse Specialarbejder blev draget med ind under Loven. - Men selv om dette gennemførtes, vilde det kun blive en forholdsvis ringe Del af de unge, vi derved fik med. Af 256000 unge i Alderen 14-18 Aar faar 177000 ingen Uddannelse udover den almindelige Skolegang, og af disse 177000 er dobbelt saa mange Kvinder som Mænd. Alle de unge Kvinder, der har husligt Arbejde, staar jo uden for Lærlingeloven. Det kræves af den unge Mand, der vil lære et Haandværk, at han skal have den teoretiske Uddannelse; men det kræves ikke af en ung Kvinde, der gaar ind i det huslige Arbejde, at de har en teoretisk Uddannelse ved Siden af den praktiske. Men skal vi naa til at faa Husgerning regnet som Fag, maa vi fordrø en Uddannelse med baade teoretisk og praktisk Undervisning i Lighed med andre Fag. - Vi kunde tænke os at fremkomme med en Henvendelse til Regeringen ang. vore Ønsker ved en eventuel Revision, og det Resultat, Udvalget kom til, er, at alle unge mellem 14-18 Aar bør gaa i Skole, idet vi vil kræve følgende: "For den Ungdom, som udskrives af Skolen i 14 Aars Alderen uden at søge faglig Uddannelse, skal der oprettes Ungdomsskoler, til hvilke Arbejdsgiverne skal være pligtige at sende de unge, og hvilke de unge er pligtige at søge". - Endvidere var vi enige om, at Dagundervisning er at foretrække.

Emilie Buchwald:

Saavidt jeg forstaar, er det Udvalgets Mening at indføre tvungen Undervisning for alle unge ml. 14-18 Aar, ogsaa dem, der intet Fag vælger, men blot gaar og driver den af?

Hedevig Matthiesen:

Kravet om Dagundervisning vil økonomisk set blive af stor Bækkevidde. Arbejdsgiverne har ikke i disse Tider Raad til at betale det. Og hvem skal tvinge de unge til at gaa i disse Skoler?

Thora Pedersen:

Den tvungne Undervisning skal omfatte alle unge, som ellers ikke vil faa nogen Uddannelse efter deres Skolegang, og det maa blive Kommunerne, der skal oprette disse Skoler. Men Kravet herom er ikke nyt; det staar allerede i Skoleloven af 1814, at der for den konfirmerede Ungdom skal holdes Aftenskoler een Gang ugentlig. - I Sverige er dette, som De synes er saa stor en Tanke, sat i Værk. Ogsaa i Tyskland og i U.S.A.s Stater er der gennemført noget lignende. - M.H.t. det økonomiske, da anser jeg ikke denne Plan for saa dyr, naar man tænker paa, at man ved at give de unge fri nogle Timer om Dagen, saa at de kan gaa i Skole, faar Arbejde til en Del af de arbejdsløse. Det er ikke saa