urimeligt, om man i Stedet for at forlange 16 Timers Arbejdsdag af de unge, gav Arbejde til nogle af de voksne, der gaar arbejdsløse, og Danmark er ikke saa daarligt stillet, at det ikke kan give sine unge en god og forsvarlig Uddannelse. - Men det er Kvinderne, vi først og fremmest tænker paa. Det er skæbnesvangert for hele Kvindesagens Udvikling, dersom der vedblivende bliver en saadan Forskel paa de unge Mænds og Kvinders Uddannelse. - Jeg fremdrog hele dette Spørgsmaal paa det nordiske Skolemøde, og der var en Lærer, der sagde: Det er et Spørgsmaal, Kvinderne maa tage op; det er deres Skyld, naar der ikke er sket mere paa dette Omraade her i Landet!

Kirsten Gloerfelt-Tarp:
Det er et meget vigtigt og vidtrækkende Forslag, Thora Pedersen her stiller; men man maa jo ogsaa tænke paa, hvad man kan faa gennemført. Hvis man vil holde paa, at Ungdomsskolen skal være Dagskole, bør vel ogsaa Lærlingefagskolerne være det. Det vil heller ikke blive let at faa alle Specialarbejderne ind under Lærlingeloven. Paa Fabrikkerne skelner man mellem de saakaldte Arbejdspiger og -drenge og Lærlingene; men i det store og hele har de ingen Lærlingekontrakter.

Andrea Hedegaard:
Det, der for mig er det store Spørgsmaal, er at hindre, at saa mange unge bliver anvendt til visse Specialarbejder og ikke faar nogen ordentlig Uddannelse. Principalerne bør have Pligt til at holde alle de unge i Fagskoler. Alle, der har Lærlinge, bør sende de unge til Skolerne, saaledes ogsaa en Husmoder, der ansætter en ung Pige i sit Hus; det er ikke urimeligt at stille Krav om, at hun sørger for, at den unge faar en teoretisk Uddannelse foruden den praktiske, og det er nødvendigt, dersom man skal faa hævet Husholdningsarbejdet op til at blive et Fag.

Camilla Perssen: Kvinderne er imod en lang Læretid og Tvang; men de maa lære at bøje sig og gaa ind under den Diciplin, som Mændene maa bøje sig for, hvis de vil naa frem.

Esther Carstensen:
Er Læretiden i de forskellige Fag ikke ofte for lang, saa at de unge er bundet til Lærestedet ogsaa efter, at de i Virkeligheden er udlært?

Dagmar Nielsen:
Jeg vil meget stærkt pege paa, at Genneførelsen af Udvalgets Forslag vil betyde den almindelige Dygtiggørelse af Kvinderne, som vi mangler, og give de unge Kvinder ude i Erhvervslivet en Chance til at komme videre. - Om det bliver Dag- eller Aftenundervisning er for mig mindre vigtigt; jeg synes, at Aftenskolerne er en udmærket Anvendelse for de unges Aftener, som ellers undertiden vilde blive anvendt paa mindre god Maade.

Kirsten Gloerfelt-Tarp:
Det er meget vanskeligt at faa de unge Kvinder til at binde sig for en længere Aarrække, og i Industrien er det ofte saaledes, at de slet ikke faar Brug for Faguddannelse, saa om det er rigtigt at tvinge mange flere ind under en 4-5 Aars Læretid, er svært at afgøre. Der har i de sidste Aar været Tale om en anden Mulighed, nemlig Forlængelsen af den almindelige Skolegang med 1 Aar, hvor Børnene saa skulde have en afsluttende, mere praktisk Undervisning.

Charlotte Olsen:
Som Repræsentant for det arbejdende Landbrug vil jeg sige, at jeg er meget glad for, at Ungdommen kan dygtiggøre sig, og tænker med Sympati paa Byernes Undervisning; men som Forholdene er nu, kan noget lignende ikke gennemføres paa Landet. Vi kan ikke undvære vore unge et Par Eftermiddage om Ugen. Lad det være frivilligt, og lad det blive om Aftenen.

Hedevig Matthiesen:
Vi skal være varsomme med i Øjeblikket at forlange økonomiske Ofre af Stat og Kommune. Det er næsten umuligt at faa Folk til at tage Lærlinge - især kvindelige - og overalt gaar Tendensen ud paa at løsne Lærlingeloven; jeg tror ikke, det vil være heldigt at fordre en Skærpelse.

Marie Illum sluttede sig til Fru Matthiesen; man skulde ikke kræve for meget; og mente ikke, man kunde komme til Regeringen med en Henstilling, saa længe hele Planen var saa vag.

Jensine Lomholt og Karen Fogh advarede begge mod at kræve tvungen Un-