

at Undervisningsplanen forlænges - enten med et 8. obligatorisk Skoleaar eller med en fortsat tvungen Ungdomsskole i 2 Aar a 240 Timer. Eleverne skulde da have Lov til at vælge mellem disse 2 Former. Det 8de Skoleaar skulde være overvejende praktisk anlagt, og vi har peget paa forskellige Fag: Skolekøkken, Skolehave, Sløjd, Samfundslære o. s.v. - Et Spørgsmaal, der ogsaa har været drøftet i "Kv. og Sf." er, om Undervisningen skal være ens for Drengene og Piger. Vi har i Udvalget ment, at der maa være visse Fag, der skal være valgfri. Jeg holdt paa det samme i den store Skolekommission. Det er jo Meningen med Ungdomsskoler, at de skal give supplerende Undervisning i de Fag, de unge har med at gøre eller venter at faa med at gøre, og det er kun rimeligt, at de unge Piger, der vælger Husarbejdet, faar Undervisning deri.

Jeg vil rent opdragende mene, at det er bedst, om Undervisningen strækker sig over flere Aar, saa har man Hold paa de unge i længere Tid. Enten man ser paa det obligatoriske som noget godt eller daarligt, kan man jo være nødt til at tage det alligevel, for det kan ikke gaa, at Børnene vedblivende gaar ud af Skolerne og saa gaar arbejdsløse. Deres Kundskaber er ved 14. Aars Alderen ikke saa rødfæstede, at de efter flere Aars Forløb er lige gode, saa selv om de senere kommer ind et Sted, er de bagefter.

Hulda Pedersen: Den økonomiske Situation ligger saaledes, at det vil være umuligt at faa en Lov om Undervisningens Forlængelse. Vi maa begynde med den frivillige Ordning. I Aarhus har vi 3-4 8de Klasser, og der bliver flere og flere Elever, for Forældrene ved ikke, hvad de skal gøre med deres Børn og lader dem saa hellere tage et ekstra Aar. Der er ogsaa større og større Tilstrømning til Mellemaskolen. - Men een Ting er, at skal der komme noget ud af disse Undervisningsaar, saa maa vi have en anden Undervisningsplan. De bedste Børn gaar over i Mellemaskolen, og de, der bliver tilbage, er derfor ikke de mest intellektuelle. De sidder og læser efter en Skoleplan, som er 10 Aar gammel. Vi maa have en Plan, der passer til de Elever, der ikke gaar i Mellemaskolen.

Formanden: Frk. Hulda Pedersen mener, at det ikke er politisk gennemførligt at faa en Lov om forlængt Skolegang, og det er muligt. Men det vil gøre mig ondt, for jeg tror ikke paa den frivillige Ordning. Et tvungent 8. Skoleaar vil afhjælpe Arbejdsløsheden, det vil Udvalgets andet Forslag ikke. Jeg vil absolut holde paa, at Fagene maa være valgfri, hvis vi ikke kan faa fælles Undervisning i alle Fag. I Skolerne giver de nogle Steder Drengene et stort Forspring ved at give dem ekstra Timer i Regning og Matematik, mens Pigerne har Haandarbejde, og det er forkert.

Karen Fogh: Det forekommer mig, at det ikke nu under de økonomiske Vanskeligheder er Tiden til en obligatorisk fortsat Undervisning. Det første Forslag synes nærmest at tage Sigte paa Landskolerne.

Charlotte Olsen: Jeg vil i Tilslutning til Karen Fogh sige, at paa Landet, hvor der ofte er 2klassede Skoler, saa at Børnene maa tilbringe 3-4 Aar i samme Klasse, er Børnene paa Forhaand led og ked af at gaa i Skole, og det vilde være uheldigt, om de skulde tvinges til at sidde der endnu et Aar. - En anden Side, som vi paa Landet ser meget alvorligt paa, er den økonomiske. Vi kan ikke betale forøgede Udgifter og ikke undvære Børnene i Arbejdet. - I Byerne er Børnene favoriserede paa Grund af den bedre Skolegang, Børn fra Landet følger sig uvidende overfor Bybørn. Dertil kommer, at Landmændene ikke mere har Raad til at betale Læreruddannelse for deres Børn, og Følgen vil blive, at Lærerstanden efterhaanden vil blive rekrutteret fra Byerne, og de Lærere, vi faar, vil ikke forstaa Landbopæren.

Formanden: Det sidste, Fru Ch.O. fremfører, er lidt i Modstrid med det første. Man har paa Landet fuldstændig Magt til at oprette flere Klasser og give Børnene Lærere, saa Bybørnene ikke bliver favoriserede.

Marie Egeberg: Jeg tror ikke, det bliver til noget, før vi faar et 8. Skoleaar ved Lov, og Tiden er inde til, at vi faar gennemført det; det er bedre end at se vore unge staa paa Gadehjørnerne. Det er ikke de helt unge, for de klarer sig med Bypladser o.lign., det er de lidt ældre 16-17 aarige, og dem vilde der blive Plads til, dersom de 14aarige blev holdt i Skole.