

for Drengene i 3. Kl. 2 Timer ugentlig.

Man kunde med det samme agitere for Haandgjerningsundervisning for Drengene i Underskolen, blot saa meget, at de lærte at tage paa en Naal og blev frigjort overfor det at sy en Knap i og stoppe deres Strømper.

Med Hensyn til Agitation for Familiekundskab mener jeg, man lettest vinder Øre overfor det Forhold, at Skilsmissernes Antal nu er 22,6 %. Det er dobbelt saa stort som i Sverige, tre Gange saa stort som i Norge og i Finland og otte Gange saa stort som i England. Det kunde jo være, at Familiekundskab kunde virke lidt i den rigtige Retning."

10. Paa vor Henvendelse om Fritagelse for Stempelafgift ved Separationsbevillinger 28/9 d.A. var der nu kommet Svar fra Finansministeriet der meddelte, at man til sin Tid vilde komme tilbage til vor Henvendelse.
11. Ungdomsskolens navnene. Vi havde sendt en Forespørgsel til alle Amtmændene for at faa opgivet Navnene paa de Personer, der var indvalgt i de forskellige Amters Skolens navn for Ungdomsskolen.

Landsformanden havde i denne Anledning ogsaa været hos Fru Thorkild Hansen, Undervisningsministeriet, som var indforstået med, at D.K. burde være med i dette Arbejde. Kontorchef Fru Thorkild Hansen foreslog, at vi indsendte en Skrivelse, hvori vi betonedes, at vore Kredse stadig gør et Arbejde for Husholdningssagen og Undervisning heri inden for hvert Amt. I saa Fald var vi lige saa berettigede til at indvælges i Ungdomsskolens navnene som Husholdningsforeningerne, det var ikke afgørende, hvad Foreningen hed. Vi kunde ogsaa betone vort Arbejde for Ungdommens Oplæring i andre Fag. Hun var særdeles forstående og var klar over, at der sad langt flere Mænd end Kvinder. Vi vil nu prøve at udforme en saadan Skrivelse, Nogen Lovændring paa det Punkt kunde det i hvert Fald i øjeblikket ikke hjælpe at komme med. Maaske senere.

Signe Tørsleff havde sendt Kommentarer til denne Sag, og Lis Groes oplæste dem:

"Hvad Skolen for de ufaglærte angaar, viser det sig i Byerne i Sydjylland, at det er meget svært at fastholde de unge. - I Aabenraa er det ikke lykkedes at faa eet eneste Drengehold og kun eet Pige-
hold. I Kolding er Skolen gaaet tilbage, ogsaa i Esbjerg. Her er det gaaet meget godt: eet Drengehold og tre Pige-
hold. - At der er saa mange flere Piger er naturligt, da der er mange flere ufaglærte Piger end Drengene. Det er desuden meget sværere at tilrettelægge en Skole, der kan tilfredsstille Drengene end ~~en~~ Pigerne synes om, da saa godt som alle Pigerne ønsker Husgerning, og den eneste Maade, man kan fastholde disse unge paa, er at give dem noget i Hænderne. Vi maa jo dog være meget glade for, at Loven gav Timer til andet end Husgerning, og det er nu meget betydningsfuldt at faa denne Undervisning godt og praktisk tilrettelagt. Det er rigtigt, at D.K. bliver repræsenteret i Ungdomsskolens navnene, her i Byen ansaa man det for selvfølgeligt paa Grund af vor Fortid. Men man skal lægge Mærke til Lovens § 6, der giver Navnene Kompetence og deraf se, at Navnet kun kan udarbejde Skoleplanen, dertil hører Undervisningsfagene og deres Timetal, men ikke skal udarbejde Undervisningsplanen.

Det vil sige, at Lederen, som sikkert overalt er en Lærer, kan bestemme, hvilke Bøger, der skal bruges og i det hele Tilrettelæggelsen. - Det forekommer mig, at netop fordi denne Skole sikkert vil faa et overvejende Antal Pigeklasser - kunde der være Grund til at anmode Ungdomsskolekonsulent Nourup, om der - overalt hvor en Mand er Leder af Skolen - maatte sikres en kvindelig Indflydelse paa Undervisningsplanen. - Vi Kvinder tænker jo aldrig paa at blande os i Teknisk Skole eller: Arbejdskundskab for Drengene - men Læreren finder det selvfølgeligt at indrette Pigerne Undervisning. - En Lærerinde