

81.

i år, hvilken lå i den sene meddelelse i Kvinden og Samfundet. Prisen var for høj, men A.H. advarede imod at sætte prisen ned til det halve. Der bør kunne søges om i friplads, og kredsene må gøres bekendt hermed. Ligelædes må der være mere kontakt med pressen. Skolen bør ligge på et tidspunkt, hvor folk har ferie.

Lissie Elsass Fridericia: Når skolen må være åben for flertallet af befolkningen, hvorfor bliver man da en skole for kvinder alene. Kvindesag er samfundssag.

Adia Frost: Der er ikke tale om at lukke døren for unge mænd, men kvinder, der skal sættes ind i noget nyt, vil helst være sig selv.

Tidspunktet var meget uheldigt valgt. Brev fra bl.a. husholdningslærerinder bekræfter dette.

Grunden til at kursus blev dyrt, var fordi udvalget havde tænkt, at man som begyndelse var nødt til at tage kendte navne og fremmede talere.

B.M. Bæstrup foreslog at skabe kontakt med andre organisationer f.eks. husholdningsorg.

Else-Marete Ross ønskede at vide, hvilken forskel der var paa medborgerhøjskole og sommerlejr, da man endnu ikke havde fået klaret dette vigtige spørgsmål.

Adia Frost, som i år havde været paa sommerlejren, mente at det ville blive de samme mennesker, der vil komme paa medborgerhøjskolen og paa sommerlejren - men medborgerhøjskolen må give et tilbud til de mange kvinder og forøvrigt også mænd, som står og har brug for viden om vort samfund og politik. Skolen må være for de menige rundt omkring indenfor alle erhverv - som en slags overbygning paa D.K.

Undervisningen må bygges paa det grundlæggende indenfor vort samfund - på historisk grund. Programmet - udvalgte A.F. saa måske broget ud, men det var for kort en tid til et kursus, hvorfor man havde tænkt at fortsætte med 2'ars kursus, hvor tidl. elever kan samles og diskutere videre om aktuelle spørgsmål.

Lis Groes mente, at det ville være vanskeligt på 10 dage at få en grundlæggende undervisning gennemført. Man kan ikke spænde over alt på 10 dage, det var langt vigtigere at få noget færdigt, tage noget mindre. I programmet er handel - industri o.s.v. det fremherskende. "Kvindens stilling idag" måtte ogsaa tages op på en medborgerhøjskole.

Studiekredse var det meget vigtigt at få med, der måtte være adgang til bibliotek. Lis Groes foreslog 20 min. undervisning med efterfølgende diskussion.

Endelig bør der i programmet redegøres for ideen med medborgerskolen.

Else-Marete Ross støttede tanken m.h.t. studiekreds- og biblioteksarbejde paa medborgerskolen. På sommerlejren i år havde man haft 4 studiekredse, og der havde fra deltagernes side været udtrykt ønske om at kunne deltage i 2 studiekredse.

Andrea Hødegaard: Forskellen mellem sommerlejr og medborgerskole må være, at medborgerskolen skal føres videre end sommerlejren og må derfor ikke være for kort. Tanken er at få dem til at forstå, hvad det er at være borger i Danmark. Vi må ikke være bange for på medborgerskolen at give partiernes standpunkt.

Kursus må være afsluttet det år, det er igang. A.H. er meget betænkelig ved at lade skolen fortsætte. Elevmøder må fåde udenfor. Advarer mod at tage for korte kursus, jo kortere kursus, jo mere må man koncentrere sig om enkelte emner. 3 emner er passende.

Adia Frost gav Lis Groes ret i, at programmet var for spredt - og man ville næste gang i programmet gøre rede for ideen. Ang. studiekredse var dette meget godt, men man nåede ikke meget på den måde. Man fik mest ud af kurset ved dygtige foredrag med efterfølgende diskussion. M.h.t. bibliotek findes dette både på Krogerup og på Askebo.

Det er rigtigt, at 10 dage er kort tid, men interessen