

Meta Ditzel meddelte, at man overfor udvalget havde understreget betydningen af, at erhvervsorientering ikke mindst er et pigeproblem, idet pigerne ikke er klar over de mange muligheder, de har, men ofte vælger traditionelle fag. Man havde anbefalet læseplansudvalget at bruge eller lade fremstille en pjece i lighed med D.K.N.s pjece om erhvervsvejledning. Om den specielle husholdningslinie havde D.K.s repræsentanter påpeget, at den bør være åben også for drenge f.eks. til kokkevejen, samtidigt med at den åbner muligheder for overgang til den tekniske linie. Samtidigt havde man understreget betydningen af - ikke mindst for pigerne - de praktiske erhvervsforsøg.

Signe Omann fortalte om drøftelserne på mødet vedrørende familiekundskab, der helst skulle optages som selvstændigt fag. Hvis det bliver lagt ind under forskellige andre fag, bør der udgives en række grundhæfter, og det ville være en D.K. opgave at finde frem til mennesker, der kan udarbejde hefterne. Signe Omann og Meta Ditzel havde medbragt planer for undervisning i familiekundskab, hvorunder naturligt hører seksualvejledning. Man havde endvidere foreslået læseplanudvalget, at husgerning blev fælles fag for drenge og piger, og at håndarbejde og sløjd blev byttet om for drenge og piger i en vis tid. Udvalget havde været betænkelig med hensyn til familiekundskab som selvstændigt fag af hensyn til fagtrængslen. Læseplanudvalget mente ligeledes, det kunne være vanskeligt med undervisning i husgerning for drenge, idet der ikke er skolekøkkener nok.

Signe Omann fortalte om sit arbejde som D.K.s repræsentant i D.K.N.s skoleudvalg, og om de to henvendelser D.K.N. med tilsluttede foreninger har sendt læseplanudvalget. Henvendelserne foreslår bl.a., at elever som belønning for gennemførelse af 8. og 9. klasse evt. kunne opnå forkortet læretid.

Hovedstyrelsen drøftede skoleproblemer.

Edith Christensen omtalte uddannelsen som "teletypesætter", som særligt anvendes på dagbladene på samme lønvilkår som typografer, og hvor kvinder er særdeles velegnede.

Man var enige om, at familiekundskab burde indføres som fag i seminarierne i lighed med på Statens Lærerhøjskole og Skive seminarium.

Signe Omann gjorde opmærksom på, at fysiktimerne for piger er blevet nedskåret i københavnske skoler.

Didde Jensen fandt, man burde protestere overfor denne nedskæring af faget fysik for piger.

Johanne Kristoffersen foreslog, at planerne for familiekundskab blev udsendt til kredsene til brug for små møder med forældrekrædse.

Rita Knudsen var bange for udviklingen, i radioen havde der været omtalt forsøg med en "ungpige"klasse i Esbjerg med huslig undervisning, og man kunne forudse, at ude i landet ville der blive oprettet praktisk teknisk linie for drenge og huslig linie for piger.