

e) og f) Skole- & erhvervsvejledningsudvalget.

Fra Meta Nedergård Ditzel forelå beretning fra udvalget, da hun desværre selv var forhindret i at deltage.

:/: Beretningen følger som bilag.

I beretningens kslvand fulgte en diskussion om ungdommens uddannelsesfond. Det var spørgsmålet om lån eller legater, som særlig kaldte deltagerne frem.

Der blev givet udtryk for divergerende meninger, men stort set var der enighed om ønskeligheden af flere lån i forhold til legaterne (akademiske læmedaskere)

Også spørgsmålet om støtte til de forskellige skoleformer, herunder også til gymnasierne.

Også spørgsmålet om ungdommens arbejdsindtægt i forbindelse med ansøgning fra studiefonden bragtes på bane. Erfaringen viser, at de unge, som skaffer sig en indtægt, kommer i anden række ved fordelingen af midlerne. Der var enighed om, at det kunne være en fordel for de unge at få dette kendskab til erhvervslivet. Kan lære noget rent menneskeligt ved det.

Også spørgsmålet om de unges stilling efter uddannelsen blev nævnt, idet man kunne frygte, at deres bevægelsesfrihed kunne komme i knibe, såfremt for stor en del af uddannelsens omkostninger var afholdt af det offentlige.

M.h.t. kollegier ligger det også noget tungt. Der er alt for få kollegiepladser, og det må derfor være en selvfølge, at kollegierne først og fremmest optages af de unge fra provinsen, idet der er forbundet de største udgifter med studerende ude fra.

Det fremgik af diskussionen, at der var mange endnu uafklarede problemer i forbindelse med ungdommens uddannelsesfond, og man enedes derfor om at søge en henve ndelse udarbejdet til behandling på næste hovedstyrelsesmøde.

Udvalget opfordredes til at fremkomme med et forslag.

Lysbilledmaterialet fra erhvervsudstillingen viste sig ikke at være særlig efterspurgt, og man tænkte sig derfor at tilbyde f.eks. Danmarks Lærerforening det til brug for skolernes erhvervsvejledning.

Måske kunne udstillingsudvalget udvide sit område. Der vil-
ile snart foreligge nogle nye tal fra Stat.Dept. og en
færnyelse kunne betyde fornyet interesse.