Dansk Kvindesamfund,
Niels Hemmingsensgade 1c,
København K.

Beretning til hovedstyrelsesmødet i D.K. den 22. marts 1964

fra skole- og erhvervsvejledningsudvalget.

Om ungdommensuddannelsesfond.

Sidste efterår sendtes til udvalgsmedlemmerne en orientering om problemet. Her omtaltes bl.a. revision af loven (1961), da rådighedsbeløbet blev sat op fra 18 til 63 mill. kr. + 4. mill. til disposition for gymnasieelever + 4 mill. til elever i 8., 9. og real. De ydes dels som stipendier, dels som lån i forholdet 39:24. Endvidere omtaltes stipendie- og centralnævn, betingelser for tildeling, Agersnaps undersøgelse ang. behov, hidtidig støttes hensigtsmæssighed, erhvervsstuderende antal mv. - også debat i Folketinget om bl.a. forholdet mellem stipendium og lån, - endvidere Norges og Sveriges syn på dette problem, --- i alt en folioside. Man opfordredes til i løbet af 14 dage at udtale - skriftligt sin mening om sagen.

Formanden har talt med forskellige skolefolk og andre interesserede, også kritisk indstillede tidligere elever. I forbindelse med formandsmødet afholdtes et udvalgsmøde med de medlemmer, der var med i Ålborg. Andre medlemmer har udtalt sig skriftligt eller pr. telefon.
Det er jo ikke meningen, at vi ligefrem skulle sende en henvendelse til folketing eller andre højere instanser. Vi har forsøgt at orientere os om problemerne og drøfte en retfærdig løsning. Landsformanden har af og til fået en orientering fra udvalget, og med denne beretning vil vi delagtiggøre hovedstyrelsen i resultatet af arbejdet.

Et af medlemmerne mener, at det ikke er nødvendigt, vi beskæftiger os særligt med sagen, da de studerende har mange organer og udvalg, der følger den med en særlig interesse og kundskab; desuden blev nedsat et folketingsudvalg til behandling af problemerne, og spørgsmålet er ikke specielt kvindesagligt.

En anden mener, vi skal holde os udenfor, da oprettelsen af U.U. er et så stort gode for pigerne, at vi kunne skade ved at blande os i det. Mange piger, som tidligere opgav deres studier, når de blev forlovede og fift, for at tjene penge til mandens studium, har gennem U.U. fået en enestående chance for at gennemføre deres egen uddannelse, da begge kan få støtte. Men vi må være parat til at gribe ind, hvis der viser sig tendenser til at nedskære pigernes part - og virke anspørende, så pigerne også udnytter chancen og føler sig ansvarsbevidste, når de får støtte.
En tredie omtaler den bitterhed, det kan fremkalde hos en ung studerende, at han (hun) skal "straffes", fordi han selv gennem lån har villet hjælpe til med at klare udgifterne i stedet for, at forældrene skulle betale det hele.