

pigerne af i svinget, når det drejer sig om uddannelse. Er der flere børn i hjemmet, går det praktisk altid udover pigerne, det at der er rejse til en uddannelsesanstalt og i dette tilfælde et gymnasium, bevirker, at der er en anderledes fordeling af drenge og piger på de gymnasier, hvortil der skal rejses end der hvor man kan komme fra sit bopælsområde blot med en cykel.

Jeg vil foreslå, at denne henvendelse sendes snarest og den måske får en lille drejning derhen, at man er klar over, at enhver form for hindring især bevirker at pigerne holdes tilbage fra uddannelse.

Annelise Vestergaard jeg mener præcis det samme, og vi skal ikke være bange for at sige det går udover pigerne.

Landsformanden henvendelsen skal komme fra D.K.'s landsmøde, det giver mere slagkraft.

Meta Nedergaard Ditzel Else Westerberg har rejst spørgsmålet om skolekøkkenundervisning for drenge.

Skolekøkken er tilladeligt for drenge, men det kom ikke ind i loven af 1958 som obligatorisk fag, det er en hindring for at skaffe så mange drenge som ønskeligt. Jeg sendte spørgsmålet ud samtidig med det andet ang. skoleforhold. Kun et sted er det obligatorisk. - Det vi skal slå på er, at familiemønstret ændres.

Annelise Vestergaard vi talte i F.U. om at hele spørgsmålet skulle tages op på en bredere basis, og jeg vil henstille at resolutionen bliver lavet om. Jeg vil i denne forbindelse ikke ridse op, at flere og flere gifte kvinder tager arbejde uden for hjemmet, det må i denne forbindelse være uvæsentligt, hvordan man indretter sig. Man begynder med skolen og opdragelsen og derefter indretter man sig anderledes.

Landsformanden Jeg er helt enig med Annelise Vestergaard, da vi har drøftet hele det problem mange gange, jeg vil gerne have at vi nævner det ændrede familiemønster, men vi skal også komme ind på, at det selvfølgelig ikke skal være skolekøkken alene. Drenge og Piger skal selvfølgelig undervises i alle fag, og man skal tage børnene fra små så tidlig som muligt. Måske allerede fra 1ste klasse inden rollerne er fordelt.

Rita Knudsen Ja, jeg er helt på linie med, hvad Landsformand og næstformand har givet udtryk for, jeg mener vi her må tale om at skoleundervisning som sådan bør være ens for drenge og piger, jeg vil også gerne sige på håndarbejdsundervisningen, man kan vel dårligt tænke sig noget - der mere end håndarbejde, lægger op til det gamle eller til det konsollemønster, der jo er ved at blive forladt, men som man stadig klamrer sig til. Ikke alene dette med at kvinder laver håndarbejder, det er ikke så meget det, først og fremmest dette, at man pålægger meget små piger en alvorlig tvang til at udføre håndarbejde, det kan være morsomt for nogen, men for mange er det ikke, og samtidig med at pigerne tvinges ind i en rolle og de tvinges til at udføre nogen ordrer der kommer andre steder fra, får drengene lov i formning til at udfolde sig i de såkaldte musiske fag. Det synes jeg ikke, vi kan tage længere, vi bør gå imod det.