

Et af de mange problemer i hele dette lovkompleks er spørgsmålet om barselshvilebestemmelserne. Som bekendt eksisterer der i øjeblikket forskellige bestemmelser alt efter, om man er medhjælper, funktionær, tjenestemand eller husmor.

Jeg kan isvrigt anbefale dem, der ønsker at sætte sig ind i disse bestemmelser, at studere den redegørelse vedrørende spørgsmålet om en moderskabslovgivning, som er afgivet af et af arbejdsministeren og socialministeren nedsat embedsmandsudvalg.

Barselshvileproblemet er inidlertid kun et af de mange spørgsmål i hele lovforslaget, og det gælder for dette som for andre familiepolitiske problemer, at det nok bør tages op i en større sammenhæng.

Det er blandt andet denne større sammenhæng inden for familiepolitikken, der optager Dansk Kvindesamfund. Vi mener, at der trænges til en dybere undersøgelse på dette område, så vi kan få en, om jeg så må sige, mere sammenhængende lovgivning og ikke blot fortsætte med lapperier hist og her.

Men som sagt formanden for det familiepolitiske udvalg, Rita Knudsen, vil senere redegøre for dette udvalgs arbejde og de tanker, det har gjort sig vedrørende indholdet af den påtænkte henvendelse til folketingsudvalget.

RØDOVRECENTRET:

Jeg omtalte sidste år Statens pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre og nævnte, at jeg var blevet valgt i forretningsudvalget for tilsynsrådet ned forsøgscentret.

Rødovrecentret, som det kaldes i undervisningskredse består af en forsøgsskole med helårsklasser på 8-10- trin.

1 række faciliteter, der skal rumme hospiterende 14 dages hold fra provinsen og en skole for frivillig, forsøgspræget undervisning. Det hele er endnu ikke kommet i gang, men man har inden for det sidste år haft forsøgsundervisning i bank- og forsikringslære.

Undervisningsformen er efter min mening helt fortrinlig.

Det er kun 1 dags kurser, men på denne ene dag lærer elever fra 8. til 10. klasse om arbejdet i en bank, om pengevesen, om bankens funktioner og banksystemets placering i samfundet.

Eleverne - drenge og piger i skøn forening - er selv bankfunktionærer, udsteder selv check, udfører selv det daglige arbejde i en bank og lærer på en anskuelig måde alt om bl.a. fonde, obligationer, veksler, kurser osv.osv. - i realiteten en form for erhvervspraktik under pædagogisk ledelse, som ikke kan finde sted inden for den gangse erhvervspraktik med gæsteoptræden på virksomhederne.