

Nye Bøger.

Dr. Georg Brandes's Foredrag „Om Nationalfølelse“, som blev holdt i Studenter-samfundet den 1. Februar, er udkommet som Pjese paa Jul. Gjellerups Forlag.

Fredrik Bajer: Forholdstalsvalg, Frk. Kjærs Forlag. En fortrinlig lille Bog, der klart og nøjagtigt giver en fuldstændig Vejledning til at gøre sig kendt med Fremgangsmaaden ved Valg, foretagne efter Forholdstals. Den vil være af stor Betydning ved de kommende Landstingsvalg.

Forhaabenlig vil Forholdstalsvalg maaske snart blive anvendt baade ved kommunale og politiske Valg, og den lille Bog vil saa være en fortrinlig Vejleder.

I Kommission i sammes Forlagsforretning er udkommet 3dje Oplag af „Kvindesagens Betydning for Mænd“ af Karl Fred. Jensen med Forord af Johanne Meyer.

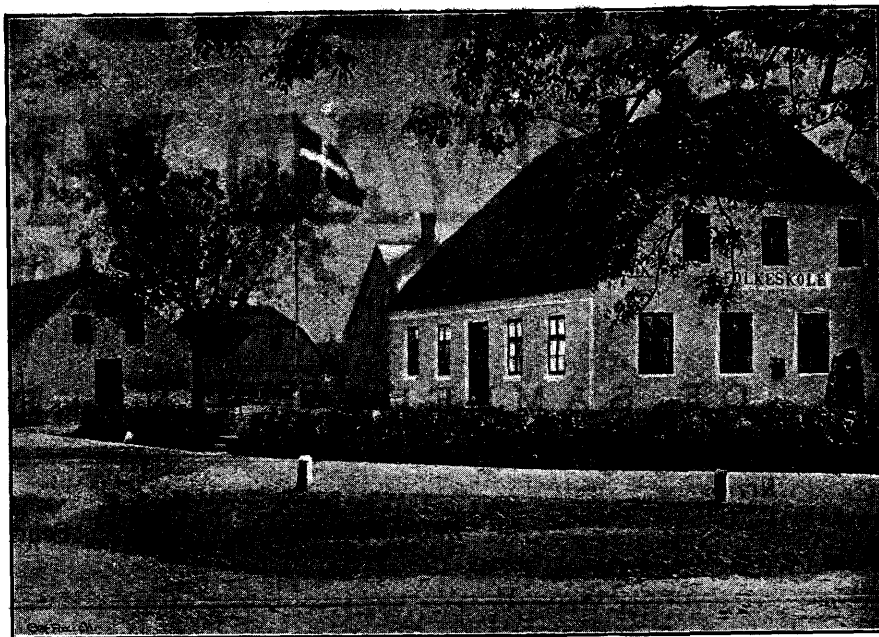
„Billeder af amerikansk Skoleliv“ med Forord af Kristine Frederiksen, paa Thaning & Appels Forlag, er en Bog, hvoraf vi Danske kan lære en Del. Amerikanernes praktiske Sans giver dem ogsaa den rigtige Forstaaelse af, at Børnene maa more sig i Skolen. Det fornøjelige har en stor Plads i deres Undervisning. Gennem Legen gaar Lysten til Arbejde for Børnene. Bogen, som kaldes Metodebog for Forberedelsesskolen, er helt igennem Samtaler mellem Læreren og Børnene. Al Forstaaelse og Kundskabs-tilegnelse søger Læreren at bibringe Barnet, ikke som hos os gennem den mekaniske, men gennem den reflektive Hukommelse, lige fra Farver, Maal, Planter, Dyr, Jordbeskrivelse og Tegning, alt ved Anskueliggørelse paa Tavlen og ved fornøjelig Samtale.

„Guld og Sølv“ af A. Pescheke Køedt paa Johan Möllers Forlag kræver flere Forudsætninger til at forstaa, end de fleste Kvinder er i Besiddelse af. Vi vil dog raade de Kvinder, der har beskæftiget sig noget med at studere Socialøkonomi, at gøre sig bekendt med den, da Grosserer Køedts klare og lette Maade at skrive paa gør det tunge Emne tiltalende. Forfatteren forstaaer at interessere sine Læsere, som han forstaaer at interessere sine Tilhørere, selv naar han taler i en Forsamling, som er mindre oplyst. At Forfatteren har tænkt sin Bog læst ogsaa af Kvinder, beviser han i sin Fortale, idet han udtrykkelig nævner „Læserinder“, i Mod-sætning til andre Mænd, der skriver om videnskabelige Emner, der saa godt som aldrig nævner Kvinder.

„Kvinden“. Et Virkelighedsbillede, er et Foredrag af Elfride Fibiger, som er holdt i Industriforeningen og udgivet som Pjese. Fru Fibiger har tænkt og arbejdet saa meget i Samfundsopgaver, at hendes Ord har Krav paa at blive hørte.

„Om Hustruens Underdanighedspligt“ har Fru Birgitte Berg-Nielsen holdt et Foredrag, som „Dansk Kvindesamfund“ har udgivet som et af sine Smaaskrifter. De, der har hørt Fru Berg-Nielsens ildfulde Foredrag, vil have Fornøjelse af at opfriske det, og de, der ikke har hørt det, vil dog maaske ved læse den komme til at se ikke saa lidt klarere paa Nødvendigheden af Kvindens Ligestilling med Manden i det borgerlige Liv.

Fjellerad Folkehøjskole ved Aalborg.



Fjellerad Folkehøjskole, der oprindeligt hed „den højere Folkehøjskole i Fjellerad“, begyndte sin Virksomhed 1. November 1866 med Thomas Bjørnbak som Forstander. Skolens væsentlige Formaal var da angivet saaledes:

„Skolen har til Formaal at bibringe den konfirmerede mandlige Ungdom uden Hensyn til Stand eller Stilling et større Kundskabsmaal og en bedre Indsigt i forskellige Livsforhold; at vejlede dem til at blive gode Husfædre, veloplyste Statsborgere og dygtige Landmænd.“

Medens Skolen havde været i uafbrudt Virksomhed i et Kvartaarhundrede, var den almindelige Børneskoleundervisning bleven langt bedre, og mange andre Højskoler trindt om i Landet havde rejst sig og ført Ungdommens Udvikling langt videre, end Stifterne af denne Skole havde anet. Skolen blev derfor 1891 udvidet til for Fremtiden at være en „Folkehøjskole med Vinterskole for Karle og Sommerskole for Piger“.

Skolen tilstræber da at give sine Lærlinge gennem Folkehøjskoleundervisningen Oplysning saa vel paa Aandens som Haandens Omraade, saa de maa faa et aabent Blik og lydhørt Øre for alt godt og skønt i Livet og sætte deres Ære i at leve et sundt og kraftigt Menneskeliv; dette søges naaet gennem historiske Foredrag.

Ved den særlige Fagundervisning lægges Vægten paa, at Lærlingene her igennem uddannes med den praktiske Gerning i Hjemmet for Øje, at de atter efter deres Ophold paa Skolen kan tage fat med fornyet Kraft og Iver paa deres vante Syssel.

For at det Maal, Skolen har sat sig, ikke skal tabes af Sigte, fordres her af enhver Elev meget Selvarbejde og Hensyntagen til Orden i det daglige Skoleliv.

Skolen med dens Afdelinger er ordnet saaledes:

I. Karleskolen (fra 4. Novbr. til 31. Marts) A. Folkehøjskolen (den samlede Skole), B. Højskoleafdelingen (særlig Undervisning i Højskolefagene, III. Landbrugsafdelingen (særlig Undervisning i Landbrugsfagene).

II. Pigeskolen (fra 4. Maj til 31. Juli) tilstræber en saadan Højskoleundervisning for unge Piger, at de føres videre i Udvikling, end Hjemmet og Børneskoleundervisningen har kunnet byde. Det er jo først nu begyndt at gaa op for den almindelige Folkebevidsthed, at Kvinderne for at blive jævnbrydige med Mændene ogsaa maa have Del i den Uddannelse, Højskolen tilbyder, saa meget mere, som Pigerne ofte har langt ringere Lejlighed til at komme ud fra Hjemmet end Karlene.

Undervisningsfagene er: Historie, Nordens-, Verdens- og Kirkehistorie. Dansk, Læsning med Sproglære, Ret- og Stilskrivning, Literaturhistorie og Oplæsning af de bedste nordiske Forfatters Værker. Geografi, Regning, Skrivning, Naturlære, Plante-lære, Sundhedslære og Husholdningskemi, samt svensk Gymnastik.

Kvindeligt Haandarbejde indtager en fremtrædende Plads og øves dagligt under et Par dygtige Lærerinders Vejledning. Det bestaar i Linnedsyning, alt Slags Broderi, Knytning, Knipling o. l.

De ugentlige Udflugter foretages ogsaa i Sommerskolen og ofte i Forbindelse med Øvelse i Plantekundskab.

Undervisningstiden er 8 Timer daglig; om Formiddagen fra 7½—9½ og 10—12; om Eftermiddagen fra 2—4 og 4¼—6¼.

Undervisningen meddeles ved Foredrag, Oplæsning, Samtale og Sang, men foruden maa Lærlingene i flere Fag have Bøger, saaledes at de kunne yderlig fæstne det meddelte gennem Selvarbejde. Her finder ret hyppig Overhøringer og Samtaler Sted, ligesom der i Skoletiden forlanges enkelte skriftlige Udarbejdelser, hvorved de unge opmuntres og opnaa derved bedre Forstaaelse og en mere udvidet Synskreds.

I Undervisningstiden er det ikke en frivillig Sag, om Lærlingen er nærværende eller ikke. Skolen fordrer en begrundet Anmeldelse i Tilfælde af Udeblivelse, som i Reglen kun er tilstedelig ved Sygdomstilfælde.

Til yderlig Støtte for Undervisningen ejer Skolen af Samlinger og Undervisnings-