

*lens Pigeundervisning* som Fortsættelse af den tidligere Forhandling om *Tjenestepigernes Stilling*.

Fru Plum begyndte med at udtale Haabet om, at »Tjenestepigernes Vel« var et Maal, som Mennesker med forskellige Udgangspunkter — Kristne og Fritænkere — i Fællesskab maatte kunne stræbe imod; Humanitet og Kristendom mødtes jo dog paa mange Punkter. — Den Vanskelighed, der maaske kunde være ved at samle Kræfterne, vilde dog vistnok for en stor Del forsvinde, naar man stillede sig paa et absolut praktisk Standpunkt. — Det var haabløst at stræbe efter i *en Fart* at skabe en virkelig human almen Opfattelse af Tjendeforholdene, heller ikke kunde man i vore fri Tider paa tvinge andre Mennesker Bestemmelser om Tjenestepigernes Fritid og Levemaade; noget maatte der vel dog kunne virkes ad Lovgivningens Vej, f. Ex. ved Bestemmelser i Byggeloven om Pigeamre. — En virkelig praktisk Indgriben i Tjenestepigeforholdene maatte tage Sigte paa *Opdragelsen*; de vordende Tjenestepiger maatte gøres dygtige til deres Gjerning, saa vilde deres Arbejde blive bedre betalt, deres Fritid større, den Behandling, de nød, bedre. Der var jo ganske vist Tjenestepigeskoler, Kogeskoler o. l.; men disse blev kun besøgt af de heldigst stillede; det store *Flertal* af Tjenestepiger gik fuldstændig *ukyndige* til deres Gjerning. Dette uheldige Forhold maatte *Almueskolen* raade Bod paa, idet den, som Afslutning paa Pigernes Uddannelse, burde meddele Undervisning i Husgjerning, en Foranstaltning, der ikke blot vilde komme *dem* til gode, der vilde være Tjenestepiger, men ogsaa de vordende Husmødre. Kun gennem Almueskolen kunde det gaa ind i den almene Bevidsthed, at Husgjerning maa læres saavel som al anden Gjerning, og det var en stor Vildfarelse at tro, at Børnene i fattige Hjem havde Lejlighed til at lære den. — I de senere Aar var der i Almueskolens Afgangsklasse indført Undervisning i Skræddersyning; Foredragsholderen tænkte sig nu andre praktiske Fag som Vask, Strygning, Rengjøring og Madlavning indført som de væsentlige i denne Klasse. Den Interesse, der fandtes herhjemme for Sløjdsgæve, samt den Omstændighed, at Kommuneskolerne i Belgien iaar havde optaget Madlavning som obligatorisk Fag, gav Taleren Haab om, at det var det rette Øjeblik til at vinde den store Alménhed for Indførelsen af flere *praktiske* Skolefag. — Reformen vilde