

og at Kvinder have Adgang til Skolen paa de samme Betingelser, der ere stillede for Mænd, som søge Kunstakademiet, saa at Skolen med Føje kan betegnes som et Kunstakademi for Kvinder. Det oplyses fremdeles, at Skolen i det sidste Undervisningsaar har havt gennemsnitlig 67 Elever, det højeste samtidige Antal har været 74. Eleverne have i Gennemsnit besøgt Skolen i 7,23 Maaned. 13 Elever have havt hel, og én halv Friplads. Skolen har havt Tilskud af 9000 Kr. deraf 7000 Kr. fra Staten. Der gjøres Rede for Lærerkræfter og Undervisningsfag, og det meddeles, at Skolen for Fremtiden vil udstede Afgangsbeviser (for Elever af Modelklassen) i Lighed med, hvad der finder Sted ved Kunstakademiet.

Hvad der har henledet Opmærksomheden paa Skolens Meddelelser, er imidlertid ikke disse Oplysninger, men de Udtalelser, Formanden for Skolens Bestyrelse, Hr. Arkitekt Vilh Klein, har fremsat om Beskaffenheden af det Arbejde, der ydes paa Skolen af dens kvindelige Elever. Hr. Kleins Erfaringer gaa ud paa følgende: Det bekræfter sig stadig, at der er en stor Forskel paa Mænds og Kvinders Maade at arbejde paa. Mændene arbejde jævnt og rolig, Kvinderne mere febrilsk, Kvindernes større Flid betyder „maaske“ kun, at de i Begyndelsen tage kraftigere fat, men til Gjengjæld blive hurtigere trætte. De unge Piger begynde i Reglen godt, men der er „adskillige“ [hvor stor en Part af dem?], som efterhaanden blive trætte. Der er „en Del“, der straks tabe Modet, naar de erfare, hvor lang Uddannelsen maa være, og der er „andre“, som skræmmes ved Tanken om at arbejde fem Timer daglig med kun en halv Times Mellemrum, „men det varer sjældent længe.“ Ansporede af Kappelysten tage de atter fat. Men deres Arbejde er „ofte“ ikke regelmæssigt og roligt. Nogle pine og plage sig selv for at gjøre det umulige, andre blive slappe, naar de mærke Vanskeligheder. „Overhovedet er det ikke almindeligt at træffe en behersket, reguleret Vilje; de fleste lade deres Handlinger for meget lede af umiddelbare Indskydelser, hvad enten disse nu ere animerende eller deprimerende.“

Vi have her gjengivet Indholdet af Hr. Kleins Erfaringer. Det maa beklages, at disse ere saa lidet bestemte, Hr. Klein maatte jo være i Stand til at give en ganske anderledes udtømmende Besked. Han maatte kunne oplyse ved klare Kjendsgerninger, om Tegneskolen for alle — eller et større Antal —