

udføres i Skolen, fører med sig, at Børnene hjemme, ofte med virkelig Kunstfærdighed forfærdige alle Slags Arbejder i Papir, Pap, Træ, som de bringe deres Lærerinder. Jeg kunde ikke lade være at lægge Mærke til, at det navnlig var i de Skoler, der havde kvindelig Overbestyrelse, hvor slig Hjemmeflid drevs. Ofte var det Arbejder, der tjente til at anskueliggjøre Undervisningen og aabenbart var blevne til under den theoretiske Syslen med Skolearbejdet. Naar man har set Mrs. Dimmock arbejde i sit hyggelige Kontor eller i Skolerne, hvor hun hilses med den største Glæde og Tillid fra Lærerindernes Side, har hørt hende ved Undervisningen, af og til gribende ind for at dreje den lidt om i en anden Gade eller for at sige Eleverne et ansporende eller opmuntrende Ord, og naar man endelig har set de virkelig fortrinlige Resultater af Undervisningen i øverste Klasse, tvivler man slet ikke om, at Kvinder kunne egne sig til tilsynhavende. Det samme gjælder de dygtige Overbestyrere af visse Skoler, hvor man sporer en Agtpaagivenhed, der ikke altid karakteriserer det stærke Kjøøn, og en Sympathi med Børnene og Forstaaelse af deres Standpunkt, der heller ikke er saa overmaade almindelig hos Mænd. Det er for os ganske vist ikke noget nyt, at Kvinder vise udmærkede administrative Evner indenfor Skolen, kun ere vi ikke vantte til at se disse anvendte i lige Grad paa Drengesom paa Pigeskolen.

Det er lidt efter lidt og i al Stilhed, at Kvinderne have erobret sig denne Arbejdsmark. Paa samme Maade ere de ogsaa rykkede ind i Skolekommissionerne. Man begyndte i Boston med stor Forsigtighed, idet man optog nogle Kvinder som *raadgivende* i Bestyrelsen for en Skole for forsømte Pigebørn. Medens der i Vesten er færre Fordomme at bekæmpe og saaledes i Reglen hurtigere Fremgang for ny Ideer, som vise sig praktisk nyttige, synes det dog, at disse snarest udklækkes og mere bevidst sættes ind i Livet i de mere fremskredne Civilisationer østpaa. Det var ogsaa først Exemplet fra London, der drev Bostonianerne til at gjøre Alvor af Tanken. Under Forhandlingerne blev det af en Komite bl. a. udtalt, at da Stillingen som Medlem af Skolekommissionen hverken bragte synderlig Ære eller Fordel, saa man ingen Grund til at holde Kvinderne ude fra den! En londonsk Arbejdsmand derimod ytrede, at han vilde støtte Sagen, fordi han hjemme-