

de 7 Medlemmer i New York Kvinder, hvilket lader til at have vakt almindelig Tilfredshed.

Der synes rundt i de forskellige Stater at herske meget afvigende Meninger om Kvindernes Evner. Nogle Steder giver man alle Kvinder Stemmeret, men vil ikke lade dem fungere i de højere Embeder i Skolen. Andre synes at nære ubetinget Tillid til Kvindernes administrative Dygtighed, men saa liden til deres Dømmekraft som Vælgere, at de ej en Gang tillade skatteydende Enker med Børn at stemme. I Følge en Artikel i The Overland Monthly, Dec. 1886, af M. W. Shinn, hvorfra en Del af de ovenfor givne Oplysninger ere hentede, er Forholdet for Øjeblikket følgende: I 14 Stater ere Kvinder valgbare til alle Skolens Embeder, i 2 af dem (Massachusetts og Jowa) er det endog fastslaaet, at mindst ét af Medlemmerne i Staternes højeste Skoleraad skal være en Kvinde; kun i 8 af disse Stater have Kvinderne Stemmeret; men i 7 andre Stater ere de delvis valgbare og delvis stemmeberettigede. Reformen er dog endnu ikke trængt mere ind i den almindelige Bevidsthed, end at det er nødvendigt, naar Valg skal foretages, at Sagens Venner maa tage særlige Forholdsregler for at gjøre Kvinderne opmærksomme paa deres ny erhvervede Rettigheder. Men er det da først gaaet op for dem, siger man, hvad det drejer sig om, komme de frem, Kvinder af alle Klasser og alle Dannelsesstrin, og med en varm Interesse og en sund Opfattelse, der let lader sig forklare ud fra deres Erfaring som Børneopdragere, tage de da Del i et Arbejde, der unægtelig synes at ligge Landets Mødre saa nær som nogen.

*

*

*

Ingen, der ser de amerikanske Skoler, kan være blind for den store Betydning, Kvindernes Arbejde der har. Det er i Boston og Filadelfia og nu senest i New York, altsaa netop i de Byer, hvor Kvinderne have mest Indflydelse, at man har faaet Øjnene op for den virkelig nationaløkonomiske Betydning, som Undervisning i Kogning og Syning har for Folkets Døtre. Endnu mere slaaende er det maaske, at den vanskelige Opgave: at gjøre Undervisningen anskuelig, synes at være løst saa meget bedre i dette Land end hos os, hvor Skolelærers Visdom endnu svæver i abstrakte Højder et godt Stykke