

I

Kultusminister Goos' Lovforslag.

For tredje Gang i Løbet af de sidste seks Aar er der forelagt den danske Rigsdag et Forslag til Oprettelsen af en Stats-skole for Lærerinder, for tredje Gang venter den danske Skoleverden og vel navnlig den kvindelige Del af denne med Spænding paa Udfaldet af den Forhandling, som vel tør ventes om denne Sag. Desværre, de to tidligere Lovforslags Skæbne lover jo ikke meget for det tredjes Vedkommende.

For adskillige var vistnok Kultusminister Goos' Lovforslag en Skuffelse eller i alt Fald en Overraskelse, mange havde ventet og ønsket, at Kultusministeren vilde have genoptaget Lovforslaget om Forskolen, som i Fjor af Kultusminister Scavenius blev forelagt i Landstinget, og mange ere maaske tilbøjelige til at anse Forskolesagen for tabt, fordi den ikke er fremkommen under den Form, hvori man havde haabet den forebragt i Vinter. Men der er sikkert ingen Anledning til Frygt for Forskolens Udvikling, den vokser sin stille Vækst her i Jylland, Trangen til Lærerinder bliver større for hvert Aar, eksaminerede Lærerinder kunne ikke faas, altsaa maa man tage til Takke med, hvad der byder sig, ofte med Kvinder, der have den tarveligste eller slet ingen Uddannelse til Skolelærningen; men disse Kvinders Krav paa en bedre Uddannelse lyder allerede højt og vil omsider lyde saa højt, at Statens Forpligtelse til at træde støttende til her som ved Skolelæreruddannelsen vil blive anerkendt.

I de Angreb paa Forskolen og Lærerinders Uddannelse til denne, som Hr. Skoleinspektør Brøchner Larsen i Sommer har rettet mod Sagen, fremkommer der Antydninger af, at et Skolelærerindeseminarium burde oprettes „i Stedet for“ det i Fjor paatænkte Forskolelærerindeseminarium. Det er ikke til at forstaa, at det ene af disse to skulde kunne gøre det andet overflødigt. Mig forekommer det, at vi have lige stor Trang til en Uddannelsesanstalt for begge Slags Lærerinder, som det i det hele taget vil blive en Nødvendighed, om vi nogen Sinde skulle faa en ordnet Lærerindeuddannelse i Danmark, at vi maa have *tre*, ikke *to* Slags Lærerinder, henholdsvis til Forsko-