

aaret 1889 havde de to nævnte Foreninger skaffet 42,000 Damer et saadant 4 á 5 Maaneders Kursus.

I *England* var det *Krimkrigen*, der satte Liv i Bevægelsen for at forbedre Sygeplejen. *Elizabeth Fry* havde formaaet nogle Damer til at lægge sig efter Sygeplejen; mellem disse Damer var *Miss Florence Nightingale*, født 1820, der senere havde tilbragt nogle Maaneder ved Diakonissestiftelsen i *Kaiserswerth*, og som derefter havde ledet et Hjem for fattige Lærerinder i London. Da Efterretningen om den forfærdelige Dødelighed blandt de af indvortes Sygdomme angrebne Belejrer af *Sebastopol* kom til England og satte alle Sind i den stærkeste Bevægelse, stillede hun sig strax til Krigsbestyrelsens Raadighed, og saa stor Anseelse havde hun allerede erhvervet sig, at det Brev, hvori hun tilbød sin Tjeneste, krydsedes med et fra Krigsministeren, hvori han opfordrede hende til at hjælpe. Hun drog da til Krim med 38 Sygeplejersker og udrustet med uindskrænket Myndighed i alle Spørgsmaal vedrørende Sygeplejen. Det er noksom bekendt, at Dødeligheden blandt de Syge (ikke Saarede) under hendes og hendes Medhjælperskers udmærkede Pleje sank fra 60% til 4%, Aaret efter endog til 2%. Da Krigen var endt, viste det engelske Folk hende sin Taknemmelighed ved at overrække hende en Nationalgave paa henved 50,000 Lstlr. (c. 1 Million Kr.), som hun bestemte til Oprettelsen af den første ordnede Sygeplejeskole i England. Den var knyttet til *St. Thomas Hospital*, og „*Nightingale Skolen*“ bestaar den Dag idag, selv om den maaske ikke helt har fulgt „the Nightingale Movement“ saa vidt som de nyere Skoler. Dens Stifterinde nyder stadigt, skønt hun i mange Aar har været for svag til at træde offentligt frem, den største Anseelse, og den mindste Udtalelse fra hende aftrykkes i det ene Blad efter det andet.

Senere er der opstaaet Skoler ved forskellige Hospitaler, hvor Eleverne i deres Uddannelsetid høre Forelæsninger, og det er de berømteste Lægenavne, der ere knyttede til denne Undervisning. I Tidernes Løb er der stillet stadigt større Fordringer til Varigheden af Uddannelsesiden og Grundigheden saavel af den theoretiske som den praktiske Undervisning. Der fordres i England, som overalt, meget strængt Arbejde af Sygeplejerskerne, men paa den anden Side gjøres der meget for at indrette det saa hyggeligt og hjemligt for dem som muligt,