

talte sig rosende om, og deres særlige Udstilling kan — det maa man indrømme — kun kaldes et Forsøg. Men alt dette indrømmet, saa kan der for Fremtiden ikke rejses nogen Tvivl om Kvindernes Energi og Evne til at udføre alt, hvad de sætter deres Hu til. Ved næste Verdensudstilling vil de sandsynligvis ikke behøve at hævde sig ved en særlig Udstilling. Deres Bidrag til Udstillingens heldige Udfald falder straks i Øjnene og erkendes aabent. Og hvor meget eller hvor lidt de direkte har ydet den, saa er der ingen Tvivl om, at deres opdragende Virkning, for saavidt som denne berører vort nationale Livs finere Forgreninger, af dem vil blive spredt ud over vide Kredse.»

Fru Charlotte Norrie, f. *Harbou*, har i Nationaltidende for 26de og 31te Oktober skrevet to Artikler *I Anledning af Koleraen*. I den første skildrer hun med stærke Farver den Nød og Forvirring, som Manglen paa et tilstrækkeligt Antal uddannede Sygeplejersker fremkaldte i Hamborg under Epidemien i Fjor, samt fortæller om de energiske Foranstaltninger, man traf i England paa Initiativ af Dronning Viktorias Datter, Prinsesse Helena, almindelig kendt under Navnet Prinsesse *Christian*, der er Formand for den kgl. engelske Sygeplejerskeforening. Prinsessen var paa Rejse, da Epidemien udbrød, men sendte allerede fra Tyskland en Artikel til et Ugeblad for Sygepleje, og Foreningen udstødte straks Opraab til Kvinder om at melde sig til Kolerapleje; man vilde saa sørge for Undervisning til alle, der tegnede sig. Og der begyndte *straks* Forelæsninger over Kolerapleje for Londons Sygeplejersker. — I den anden Artikel vender Fru Norrie tilbage til sin gamle *Tanke**): vi bør have en Sygeplejerskole, hvor der *dels* kan oplæres fuldt uddannede Plejersker til ledende Stillinger, *dels* gives mere elementær Undervisning til Kvinder, der vil gøre sig skikkede til Sygepleje under Krig eller Epidemier. De fuldt uddannede Sygeplejersker, vi har, er altfor faa. Der sluttes med det Forslag, at *Staten, Kommunen* og Sygeplejeforeningen *Det røde Kors* i Forening skulde oprette en saadan Skole.

*) Se bl. a. Kv. og Samf. 1888, S. 107 og 1892 S. 49.