denne Maade at lade sig trænge tilbage i Udviklingen, at de lade Mændene tage den fede Bid, medens de selv lade sig nøje med den forholdsvis magre.

Det ideelle Krav, der maa stilles til den selvstændige Ledelse af en stor Mælkeridrift, gaar væsentlig videre end til den almindelige Mejerskegjerning. Det undgaas ikke, at der indfinder sig Vanskeligheder og Afvigelser fra det Sædvanlige, som det vil have stor økonomisk Betydning at kunne møde med fuld Overlegenhed. Og der maa findes Midler og Veje til stadig Udvikling og Fremgang, naar Driften skal holdes paa Højden af Tidens Krav. Dette udfordrer imidlertid foruden den praktiske Fagdannelse en theoretisk Kundskab af ikke ringe Omfang, som kan give Overblik over og dybere Indsigt i hele Driftens Gang. Endelig behøves der en vis Evne og Færdighed til Administration og Bogføring og til at kunne omgaas Folk.

Hvor stor Værdi man end tillægger Mejerskens Fortrin fremfor Mejeristens i den daglige Mælkerigjerning, og hvor lidt end de fleste Mejerister opfylde de ideale Krav, saa maa det dog erkjendes, at til Bestyrerposterne paa Andelsmælkerierne har der hidtil ikke været noget Valg; man har været nødt til at benytte Mænd, hvor der krævedes Administration, Bogføring, Indsigt i Maskinernes Behandling og i hvert Fald nogen theoretisk Kundskab.

Der kan nu i Almindelighed taget ikke være Tvivl om, at i samme Grad som Kvindearbejdet er trængt tilbage til en underordnet Plads eller endog helt er udelukket, føles i Andelsmælkeriernes Ledelse Savnet netop af de Egenskaber, som giver Kvinden Fortrinet i Mælkerigjerningen. Heldigst vilde det være, om de netop fandtes i selve Overledelsen. Heller ikke se vi, at der i den kvindelige Natur skulde findes nogen absolut Hindring for Erhvervelsen af de øvrige Betingelser, som kræves dertil; der fattes ikke Vidnesbyrd om, at Kvinder med fornøden Fagdannelse kunne magte en Administration fuldt saa omfattende som den, der kræves i et Andelsmælkeri. Det er efter vort Skøn utvivlsomt fremfor Alt et Spørgsmaal om Uddannelse. Mejeristerne have i Reglen som Grundlag kunnet møde med en bedre Skoledannelse og have havt Lejlighed til i deres senere Fagdannelse at erhverve de fornødne theoretiske Kundskaber.