

igennem hæve Hjemmene, ved Siden af at afgive et Grundlag for Industrien.

Hvormeget Sløjden kan gavne netop i denne eller hin Retning, beror naturligvis meget paa, hvorledes Systemet, hvorefter der arbejdes, er lagt til Rette. Et Sted har man udelukkende holdt sig til Nyttegenstande, et andet til Øvelser, andre har forenet Øvelser med Genstandstilvirkning; atter andre har søgt at forbinde Sløjdundervisning med Undervisning i Geometri og Kulturhistorie i Kraft af:

Leicht verschwindet,

Was durch die Ohren dem Geiste anvertraut;

Fester haftet,

Was mit dem Auge er angeschaut!*)

Men, naar Sløjden er et Opdragelses-Middel af Betydning, hvorfor anvendes den da saa grumme lidt ved den kvindelige Ungdoms Opdragelse, der netop i saa høj Grad behøver ethvert Middel, som kan udvikle de fysiske Kræfter og den praktiske Sans. Kvindernes mindre fysiske Styrke vil maaske være dem en Hindring. Men vilde der ikke være al Grund til at bruge ethvert Middel, der er i Stand til at udvikle Legemet, end sige da det Middel, som paa samme Tid kan lægge en god Grund for ethvert praktisk Livserhverv?

Ved Drenges Opdragelse er der ofte lagt Beslag paa Sløjdd som Opdragelses-Middel, ikke alene i Skolen, men ogsaa udenfor denne i filantropisk Øjemed. Som Eksempel paa det sidste kan nævnes „Københavns Husflidsskole“, hvor flere Hundrede fattige Drenges faar Undervisning i Sløjdd med det Maal for Øje, at vænne dem til Stadighed ved Arbejdet og holde dem borte fra Gadelivet. Her lægger man igen Mærke til Forskellen. Man søger at hæve Drengene ved at holde dem fra Lædiggang og give dem Kærlighed til Arbejdet; men der gøres intet for de mange Pigebørn, som lever under de samme fattige og uheldige Forhold, skønt disse ligesaa meget behøver en hjælpende Haand som hine.**)

Ser man hen til Pigeskolen, er der ikke nogen Grund til at antage, at Sløjden skulde være af mindre Betydning for denne end for Drengeskolen. Tværtimod maa der her

*) Motto for Sløjds skolen i Riesbach, Zürich.

**) De fattige Pigebørn er for en stor Del optagne af husligt Arbejde, idet de aller fleste af dem har „et Sted“, hvor de besørger Familiens Pigearbejde og ad denne Vej modtager deres — i Regelen — eneste Uddannelse til Tjenestepiger; men for de mere velstaaende Hjem Døtre er denne Adgang til legemligt Arbejde jo lukket, og for disse har selvfølgelig Sløjden den allerstørste Betydning.

Red. Anm.