

være et endnu større Behov tilstede paa Grund af den mere Stillesiddende i Skolen (de kvindelige Haandarbejder) og det mere afspærrede Liv udenfor Skoletiden. Erfaringen viser ogsaa, at om Pigebørn end er ligesaa flinke til Sløjd som Drengé, naar de har haft Undervisning i nogen Tid, saa er de dog fra først af mindre selvhjulpne end disse.

Da man i 1888 havde Spørgsmaalet om Sløjdundervisning i Pigeskolen særlig fremme i Sverige, udtalte fremragende Skolemennesker, at om end mange af de Ting, som opnaas gennem Sløjden, kan naas gennem andre Fag, saa vil noget dog altid mangle: det at kunne bruge sine Hænder paa rette Maade, Agtelse for det legemlige Arbejde og for den legemlige Udvikling, og der udtaltes endvidere blandt andet, at de kvindelige Haandarbejder, langt fra at gøre Træsløjden overflødig, tværtimod gjorde dens Indførelse i Pigeskolen end mere ønskelig som Modvægt mod den megen Stillesiddende, at Træsløjden var mindst ligesaa meget paa sin Plads i Pigeskolen som Drengeskolen, og at den derfor burde indføres der.

Før den Tid var Sløjden allerede indført i flere Pigeskoler i Sverige, og derefter fulgte naturligvis flere og flere.

Her hjemme er vi desværre ikke naaet længere end til, at ganske enkelte Pigeskoler har indført Sløjdundervisning; men det vil sikkert ikke vare længe, før Kravet bliver saa paatrængende, at der vil komme en livlig Udvikling paa dette Omraade.

Der er ganske vist enkelte, som endnu stiller sig tvivlende overfor Sagen og taler om, at Sløjden først skal prøves. Der kan hertil svares, at Sløjden er prøvet i de store Kulturlande og fundet god der. Frankrig er i Henseende til Sløjdundervisningens Udstrækning gaaet videst af alle Lande. I dets Skoler indførtes Sløjden som tvunget Fag ved Lov af 28. Marts 1882, og Jules Ferry udtalte blandt andet ved denne Lejlighed, at man havde indført Arbejdet i selve Skolen for at dets Adel kunde blive erkendt, ikke alene af dem, som udførte det, men af alle Klasser. Som et Eksempel paa, hvor højt Sløjden vurderes, skal blot nævnes, at Paris aarlig anvender $\frac{1}{2}$ Million Francs paa denne Undervisning.

Ved Siden af Frankrig staar Finland og Norge med tvungen Sløjdundervisning. Finland var som bekendt det første Land, der i 1868 indførte Haandgerning som tvunget Fag for saavel Piger som Drengé.

I Tyskland, Østerrig — Ungarn, Schweiz, Belgien og flere Lande er Sløjden nærmest bragt frem ved privat Initiativ, og den har næsten overalt fundet stor Tilslutning. Ser man