Kvinderne i at røre sig frit efter deres Natur og Anlæg, ved at give Adgang til Kvinders Deltagelse i det offentlige sociale og politiske Liv, kun derved faar Kvindebevægelsen sit naturlige Forløb. Vil man stænge Kvinderne inde, holde dem borte fra alvorlig Deltagelse i det økonomiske og sociale Arbejde, vil man tvinge dem til kun at gøre sig gældende ved deres specielle Kønskarakter, da vil det, som i Frankrig, uddanne Koketteriet til Kunst, regere i Kraft deraf som en Pompadeur og plyndre Mændene i Demimondens Skikkelse for det Guld, de har nægtet dem at erhverve paa hæderlig Maade.

Jeg skal være rede til at give en Haand med, naar det gælder at bryde Hindringer for Kvindens Selverhverv. Jeg frygter ikke for, at Frihed paa dette Omraade vil føre til et Kvindeideal, der falder udenfor Rammen af „das ewig Weibliche".

Dansk Kvindesamfunds Virksomhed.

Den 11. Februar holdt Dansk Kvindesamfund et offentligt Møde i Industriforeningen, hvorved Hr. Borgerrepræsentant J. Marstrand indledede en Forhandling om „Kvinders Oplæring i Haandværk". Til Foredraget, som findes trykt ovenfor, knyttede sig en livlig Diskussion, hvoraf vi særlig vil gøre Læserne bekendt med Fru Berg-Nielsens Indlæg i Sagen. Hun ytrede:

Da kun $^1/_3$ Del af de voksne Kvinder ere forsørgede ved Ægteskab, er det enhver Fars og Mors Pligt at regne med den Mulighed, at Datteren skal leve af eget Arbejde. Vi maa altsaa have vore Døtre i Lære. At Hr. Marstrand under Henvisning til den moralske Fare, Pigebørnene mulig udsættes for paa Værkstederne, advarer mod at sætte dem i Lære, kan jeg ikke billige; thi hvor det er uforsvarligt at anbringe en Pige, er det ogsaa farligt at sætte en Dreng i Lære. Vi kræve samme Moral for Mænd som for Kvinder; men dette er kun berettiget, naar vi værne lige saa omhyggeligt om vore Sønner, som om vore Døtre. Forøvrigt tror jeg, at Forældre, som alvorligt *vil*, ogsaa *kan* finde Værksteder, hvor de tør sætte en Datter i Lære. Vanskeligere bliver det maaske, at faa Mestrene til at antage dem, da 15-Aars Piger ofte ere forkælede og fordringsfulde; og ingen kan fortænke en Mester i, at han nødig vil have en Lærling med Damenykker. Ere Pigebørnene derimod opvoksede med den Tanke, at de skulle