

eller Bonnen modvirker Forældrene og bag deres Ryg overtræder deres Befalinger, og med den dannede Meehjælperinde kan Erfaringer, Anskuelser og Grunde afhandles og gennem saadanne Meningsudvekslinger kan begge Parter vinde forøget Indsigt i deres Opgave og opmuntres til at arbejde videre sammen.

„Men hvorledes kan man tænke sig, at en dannet Pige vil paatage sig alle Syslerne i Børnekammeret, og man har ikke Raad til for at faa sine smaa Børn passede at holde nok en Person dertil“ — indvendes atter. Hvorfor skulde ikke en dannet Pige kunde paatage sig de med smaa Børns Pasning forbundne Sysler lige saa vel som det meget sværere grove Arbejde, hun fik at udføre, om hun gik til Sygeplejen? Naturligvis maa man forudsætte, at kun rimelige Krav stilles til den dannede Medhjælperinde, og at der ikke befastes et Svælg mellem Børnekammeret og Dagligstuen, men tages de Hensyn til hende, der skal pleje Børnene, som man vilde tage til en Sygeplejerske. Og hvem véd, om ikke en saadan Barnepigens særegne Stilling kunde blive en af de Broer, vi saa højlig trænger til for at nærme Herskab og Tjenestefolk til hinanden, ved at en anden Opfattelse gjorde sig gældende af deres gensidige Pligter og Rettigheder.

Indtil videre kunde maaske Overgangen fra udannede til dannede Barnepiger tænkes at være den, der i Virkeligheden fandt Sted i et Tilfælde jeg kender. En ung Frue, hvis Lyst drog hende til en bestemt Gerning uden for Hjemmet, som hun af økonomiske Grunde ogsaa behøvede at støtte, vilde ikke overlade sin lille toaarige Datter den halve Dag til en Tjenestepige. Mellem Søstrene i hendes Forældres Hjem var der en, som længtes efter en Virksomhed og hun paatog sig da Barnepigens Plads i Søsterens Hjem og udfyldte den til gensidig Glæde og Nytte. Hvor ofte kunde ikke en Slægtning eller Veninde paatage sig den samme Opgave, uden at nogen af de Konfikter, som altid er mulige med fremmede, behøvede at opstaa.

Men for at saadanne Medhjælperinder til Børnenes Opdragelse kunde være virkelig dygtige til deres Gerning, behøvede de imidlertid en egen Uddannelse, som dog ikke skulde finde Sted i nye Anstalter med Lektiepropning og Eksaminer.

Denne Forskole burde tvertimod ordnes saaledes, at i alle større Steder en kvindelig Læge og en kvindelig Pædagog oprettede en Klinik for Børnesygdomme, en Børnehave og en Skole for Smaa børn, hvor de unge Piger fik Lejlighed til at uddanne sig praktisk under sagkyndig Vejledning. De kunde saaledes tilegne sig grundig Kundskab med Hensyn til Sund-