

Nutidens unge Pige ofte et i Hjemmet aldeles unyttigt, i kvindelige Sysler aldeles uerfarent Medlem. Hun læser Lektier, fra hun er 6 Aar, til hun er nogle og tyve, og i den Tid fritages hun for Hjemmepligter.

Hele sin første Ungdom tilbringer hun saaledes i en aandelig Umyndighedstilstand og faar ikke en Gang den Udvikling til individuel Selvstændighed, som virkelige Studier vilde give hende.

Ingen|tænkende Kvinde kan ønske de tidlige Giftermaal tilbage; tvertimod maa enhver ønske Ægteskabsalderen i Norden henflyttet til 20 Aar; og lige saa lidt kan nogen Kvinde, som selv har kendt Kundskabsglæden og Arbejdsglæden, ville lægge blot et Halmstraa i Vejen for nogen eneste ung Pige, hvis Hu virkelig staar til grundige Studier eller til ved Arbejde udad til at vinde Uafhængighed.

Men hvad den ældre, tænkende Kvinde maa ønske tilbage, det er de unge Kvinder i Stedet for „fin de siècle“-Typen, et Halvvæsen med en Skoledrenge-sjæl i en uudviklet, overanstrengt Pigeskikkelse uden kvindelig Værdighed eller kvindelig Ynde.

„Men noget maa vore Pigebørn jo dog tage sig til,“ mener Mødrene. „Ved Maskiner og Fabriker er selve Grundvolden for den huslige Økonomi bleven forrykket. Hjemmearbejdet er ofte ligefrem Ødselhed. Findes der virkelig husligt Arbejde i Hjemmet for én Datter, strækker det ikke til for flere, og har man flere, bør man i Reglen tænke paa deres Fremtid ved at aabne de Veje for dem, som alene Student- eller Seminarie-Eksamen giver Adgang til. Kan de saa anvende den Tid, hvor de venter paa deres egentlige Livsopgave, bedre end ved at tage en Eksamen?“

Denne Tankegang er omtrent den samme, som om en Moder vilde formane sine smaa til, mens de ventede paa Middagsmaden, at spise Murgrus. Murgrus har Værdi til sit Brug, men ikke som Næringsmiddel, og en Eksamen har Værdi for den, der vil naa op til en vis Kundskabsgrad eller komme ind i en vis Forretning, men i og for sig giver den ingen Næring til den, der hungrer efter virkelig Dannelse og virkelige Kundskaber. I Særdeleshed har Studentereksamen saa tydelig aabenbaret sin ulyksalige Indflydelse paa den mandlige Slægt, at ingen, som kan forhindre det, burde tillade, at ogsaa den kvindelige Slægt dreves ind under samme Aag. I Stedet derfor burde man lægge al sin Kraft ind paa at faa Skolens Undervisning afsluttet tidlig og derefter begyndt paa en Fagdannelse i forskellige Videnskaber og Forretninger, en Fagdannelse, hvorved Ungdommen kunde reddes