

tænke paa at skabe Genier. De lader sig neppe kunstigt fremtvinge, men vokser ud af Tidens Tarv.

Maaske vil Fremtiden bringe flere kvindelige Genier end Fortiden, maaske ikke. Det er jo temmelig ligegyldigt for Samfundet, af hvad Køn Genierne er, naar de blot er Genier. Derimod er den halve Menneskeheds Lykketilstand ingenlunde ligegyldig overfor det Heles Vel. Lad os haabe paa, og lad os arbejde til, at Tidens Fylde vil bringe færre bitre, unyttige og udygtige Kvinder, end Fortiden ejede. — Foreløbigt mener Kvindesagen, at det umuligt kan være ubeskedent at gaa ud fra, at dygtige, begavede og vel oplærte Kvinder vil kunne gøre nok saa god Fyldest paa mange Omraader, som middelmaadige Mænd. Skulde disse sidste sættes helt udenfor Spillet af Mangel paa Genialitet, saa kom Verden ikke meget vidt trods Genierne. Der kommer ogsaa nok noget ud af kvindeligt Snille, om det end ikke kan flyve saa højt som enkelte Mænds.

Frøken Key udtaler sig meget udførligt om Kvindens, efter hendes Mening mislige, Forsøg paa at udvikle sin Intelligents og umulige Genialitet. Der er en Side af Kvindesagens Bestræbelse, som hun slet ikke berører, det er Karakterens Udvikling.

Den fattige Kone, som, før sit Ægteskab, fra sit 14de Aar har maattet ernære sig selv ved eget Arbejde, og som i den unge Alder har maattet staa ene med fuldt Ansvar for sin hele Opførsel, er anderledes skikka til at føde og fostre kraftige Sønner og taalmodige Døtre, end den Kvinde, som i fordums Dage sorgløst drog ind til Ægteskabets og Moderens ansvarsfulde Gerning lige fra Brodererammen, Klaveret og Balsalen. — Kvindesagen har intet Øjeblik undervurderet Hustruens og Moderens vigtige Gerning. Et af dens Hovedformaal har været at gøre det forstaaeligt, at disse Gerninger fordrer særegen Fordannelse, saa det er ingenlunde nogen ny hidtil forsømt Anskuelse, som Frøken Key i saa Henseende fremstiller. Kun er det ikke altid nødvendigt, at Uddannelsen hertil er af direkte Natur. Ethvert Studium eller Arbejde, der fordrer Ansvar og koster Overvindelse og systematisk Flid, udvikler og forbereder den unge Pige langt bedre til at lede og opdrage andre, end Fortidens tilfældige, mangeartede og lidet brødfødende Beskæftigelser.

Det, det gælder om, er at arbejde grundigt og under Ansvar; men dette anerkender Frøken Key neppe, naar hun skriver, at den unge Pige skal benytte: „Hvileaaene mellem Skolen og Overtagelsen af et alvorligt Livskald til under sagkyndig Vejledning enten at lære den huslige Økonomis Theori