sættelsesskolens Elever været fordelte i Grupper, af hvilke hver Gruppe har besøgt Husholdningsskolen 2 Dage om Ugen, fra 9 Form. til henad 5 Efterm. Foruden Madlavning har hver Elev haft sin særlige Ogpave, f. Ex. Bagning, Borddækning, Opvaskning, Skuring, Polering ell. a. Nogle Elever have fulgt med Lærerinden paa Torvet eller i Fiskehallen for at lære at gøre Indkøb. Hver Søgnedag er der lavet 2 Maaltider, Frokost og Middag. Et mindre Antal kvindelige Middagsgjæster møde hver Dag; Maden sælges saa billigt som muligt. Skolekøkkenlærerinden og de Elever, der have lavet Maden, spise bagefter. I Undervisningstiden arbejder Eleverne sammen to og to og lave fuldstændig Middag til et vist Antal Personer, f. Ex. 4 eller 5. Foruden den daglige Madlavning har der været de saakaldte „Prøvemiddage", hvortil Fortsættelsesklassens Elever har maattet gøre alt paa egen Haand. Til disse „Prøvemiddage" indfinder Skolens Overordnede, Funktionærer og Venner sig, og Resultaterne, siges det, have altid været tilfredsstillende.

For at skaffe Eleverne en mere alsidig Uddannelse, modtages der, naar Forholdene tillade det, Bestillinger paa Middagsmad til Familier. I umiddelbar Sammenhæng med praktiske Øvelser meddeles der Eleverne Undervisning i Husholdningskemi. Den teoretiske Undervisning omfatter: Husholdningskemi og Sundhedslære, 2—3 Timer om Ugen; som Regel 2 ugentlige Timer i Vaarterminen og 3 ugentlige i Høstterminen. Grundtræk af den uorganiske Kemi, som læres efter en lille Bog, udgiven til Skolebrug, og den organiske Kemi; dette sidste læres mundtligt gennem Lærerens Fortælling, og der lægges særlig Vægt paa en tydelig og klar Fremstilling af Næringsmidlernes kemiske Sammensætning og den Forandring, de undergaa ved Kogning, Saltning, Syltning eller anden Tilberedelse. — Fru Soffi Nilsson, hvis Undervisning jeg mange Gange overværede, havde altid et lille Spritapparat staaende ved Siden af sig; — mens hun gennemgik det mundtligt med Eleverne og talte om de forskellige Bestanddele f. Ex. i Grøntsager, Ærter eller Bønner, kogte hun det samme, og Eleverne saa da i samme Time Forandringen, der var foregaaet. I en anden Undervisningstime, som jeg overværede, ligeledes hos Fru Nilsson, forklarede hun Æggets Bestanddele, kogte et og viste, hvilken Forandring der var foregaaet. — Der lægges megen Vægt paa at lære Børnene at sammenstille passende Retter, at bevare Madvarer o. a.

Undervisning i Sundhedslære omfatter Hjemmet, Valg af Bolig, Klædedragt, Vask, Vedligeholdelse af Klæder, i Korthed nogle faa Anvisninger vedrørende Sygepleje i Hjem-