tion, om Livet inden for disse og Forholdet mellem Lærere og Elever, om Undervisningsmethoder o. s. v., hvilket altsammen er velkendt for nordiske Læsere, men som for Udlændinge maa staa som noget højst forunderligt.

Femte Kapitel skildrer Askov Højskoles Udvikling fra almindelig Folkehøjskole til en Art Centralskole („udvidet Folkehøjskole"); sjette Kapitel indeholder en større Statistik, omhandlende Antallet af Lærere og Elever, Udgifter, Stipendier o. s. v. samt dertil en Fremstilling af den store Betydning, som Folkehøjskolen har for Danmarks betydelige økonomiske Fremgang i de seneste Tider.

Det syvende og sidste Kapitel skildrer Højskolebevægelsens Udstrækning til Norge, Sverrig og Finland og paaviser Forskellen mellem disse Skoler og de danske i Henseende til Ledelse, Undervisningsplan og Organisation.

Vi ville slutte denne korte Redegørelse for Værket med den Opfordring til alle Højskolens Venner at studere dette fremstaaende og udmærkede Arbejde og derved med ringe Ulejlighed at forskaffe sig et godt Kendskab til Folkehøjskolens historiske Udvikling.

Værkets Titel er: „Dr. phil. Majkki Friberg: Entstehung und Entwickelung der Volkshochschulen in den nordischen Ländern." Bern 1897. Verlag von A. Siebert.

Fra Indland og Udland.

Norge. 156 norske Kvinder har offentlig Ansættelse i det norske Postvæsen. Deraf er 3 Postmestere, 2 har Ansættelse i Postbestyrelsen, den ene som „Kopist" og den anden som „Ekstraskriver", 20 har Departementets Ansættelse som Fuldmægtige, Betjente eller Assistenter ved Postkontorerne i de større Byer. Resten er Postaabnere.

Kristiania. Hver enkelt Skole i Kristiania har et Tilsynsudvalg, hvad vel maa svare til vore Skolekommissioner (3 for hver Skole). I Følge den norske Skolelov af 1889 kan Kvinder vælges til dette Tilsynsudvalg lige saa vel som Mænd. I Aar er endogsaa en Kvinde, Frk. Anna Mossevig, valgt til Formand i Tilsynsudvalget for Oslo Skole.

Skolekøkkener. Nu begynder der at komme Liv i Sagen. Fortsættelsesskolen af 1892 begynder derpaa i sit nye Skoleaar.