blev til Gengæld ogsaa i lange Tider næsten et dødt Ord, idet Kvinderne saa godt som slet ikke brugte den Ret, der var dem tilstaaet. Det er dog vistnok saa, at de Rettigheder, som ved denne og de tvende samtidige Love tilstodes Kvinderne, have baade hævet disses Selvfølelse og paavirket Mændenes Omdømme, som Orla Lehmann dengang spaaede, og at de saaledes have beredt Grunden for den Udvikling, Kvindesagen senere har faaet herhjemme.

Endnu bør det kun til Slut fremhæves — hvad jo kan ses af den ovenstaaende Fremstilling — at alle de store Mænd, som dengang tog en fremragende Del i vort offentlige Liv, Grundtvig og Clausen, Tscherning og Madvig, Lehmann og Monrad, Ploug og Krieger, stode enige som Hævdere af Kvindernes Ret. Men hvor ere de Mænd nu, som ville sætte nogen virkelig Kraft ind paa at skaffe Kvinderne den Ligestilling, som de endnu have Krav paa? Og hvor længe skulle vi vente, inden der kommer Afslutning paa det Værk, der indlededes saa godt for 40 Aar siden?

Emil Elberling.

Huslig Økonomi og Skolekøkkenundervisning.

Foredrag af Kommunelærerinde Frk. *Eline Hansen.*

(Fortsættelse.)

Skolekøkkenernes Indretning og Arbejdet i disse.

Skolekøkkenerne ere store og rummelige, beregnede paa at undervise 16 à 20 Børn samtidig.

Hvert Køkken er indrettet til 4 Grupper eller Familier, som de kaldes. Der er 4 Komfurer og 4 Arbejdsborde med alt Tilbehør af Køkkentøj. Lærerinden kan fra sit Kateder overse dem alle.

Undervisningen ledes som Klasseundervisning. Børnene have saa kort en Undervisningstid som muligt for ikke at trætte dem eller at svække deres Interesse; men i den Tid, der arbejdes i Skolekøkkenet, gaar Arbejdet ustandseligt. Det er lagt saaledes til Rette, at der ingen Pavser bliver, Uro og Snak holdes derved borte.

I Norge hiælper man sig med $5^1/_2$ Times ugentlig Under-