

trods en Del Anstrængelser i den Retning, ikke er lykkedes at faa mere end enkelte med.

Der har i de senere Aar været en Bestræbelse for at faa Sammenhæng ikke blot mellem de enkelte Foredrag i samme Række, men ogsaa mellem Rækkerne indbyrdes; den Slags Forsøg opmuntres stærkt af Universiteterne, der endog betragter visse Aars sammenhængende Extensionstudium og tilfredsstillende Eksaminer som fyldestgørende i Stedet for det første af de 3 Aars Ophold ved Universitetet, der ellers kræves til at tage B. A. Eksamen. Naturligvis er det kun undtagelsesvis, at denne Tilladelse benyttes, men at den er der, viser, at det er lykkedes Extension at slaa Bro over den Kløft, der skilte Universitetet fra Lægfolket.

Et forholdsvis nyt Træk i Extensionbevægelsen er de aarlige Sommermøder i en af Universitetsstæderne. Ideen hertil kom fra de forenede Stater, hvor den engelske Extensionbevægelse tidlig var naaet hen og paa forbausende kort Tid havde vundet overordentlig Udbredelse.

Det første Sommermøde paa engelsk Grund holdtes i Oxford i August 1888, og siden har der hvert Aar været Møde enten der eller i Cambridge — undertiden begge Steder samtidig. (Iaar skal der for første Gang være Sommermøde i London, fra d. 30te Maj til 11te Juni).

Hovedmassen af Deltagerne ved disse Sommermøder er naturligvis de egentlige Extensionstudenter, men iøvrigt er enhver, der melder sig, velkommen. Saaledes var der ved Oxfordmødet sidste Sommer (1897), som jeg havde den Glæde at overvære, over halvandethundrede Udlændinge (af ca. 750 Deltagere) — det var et helt internationalt Stævne.

Jeg skal tillade mig at give en kort Beskrivelse af dette Møde som Type paa Sommermøderne i det hele. Mødet varede i $3\frac{1}{2}$ Uge og faldt i 2 Dele, af hvilke den første var populærest anlagt og talrigst besøgt. De fleste af Foredragene grupperede sig om den franske Revolutions Periode, der belystes fra forskellige Sider, historisk, literært, kunstnerisk; men der var tillige mange andre Foredrag f. Eks. om engelske Samfundsforhold før og nu, der interesserede mig som Udlænding i særlig Grad. Desuden var der (mest i anden Del) særlige Kursus i Pædagogik, Sprog og de forskellige Grene af Naturvidenskaben, vistnok nærmest beregnede paa Lærere.

Der gaves tillige Lejlighed til at bese Universitetets Institutioner, vi overværede en Debat i Studenternes berømte Debate-Union, ja endogsaa en Uddeling af akademiske Grader,