

Opdragelse.

Naturhistorisk Undervisning.

Opdragelse gennem Leg.

Religiøs Næring.

Litteratur for Børn.

Barnets musikalske Udvikling.

Den æstetiske Side i Barnets Natur.

Familiekontrol og Selvkontrol.

Dannelsen af Karakteren.

Pædagogiske Spørgsmaal.

Hvert Aar have vi haft to specielle Møder med Foredrag, f. Eks. om: Fattige Børn, de offentlige Skoler; ogsaa tre Rækker værdifulde Foredrag, en af en bekendt Børnehavelærerinde, en af en Universitets-Professor om Psykologi og dens Anvendelse og en om Hjemmets Økonomi.

Til disse Foredrag udgik almindelig Indbydelse.

Jeg tror ikke, litterær Uddannelse alene har været vort Maal. Mere og mere ere vi komne til at betragte virkelig Anvendelse og Prøvelse af Teorierne i Hjemmet som det væsentlige. Vi have i Aar brugt vore egne Erfaringer med vore egne Børn, og vi agte at bruge de fire Møder, bestemte for „Fødens Værdi“, paa en lignende Maade med Resultaterne af egne Studier og Eksperimenter.“

Herefter følger en Liste paa en Række Bøger alle til at faa Visdom af, men da de desværre ere engelske, ville vi spare vore Læseres Taalmodighed. De anbefales som Grundlag for en Moders Bibliotek.

M. M.

De røde Draaber.

Drama af S. Obstfelder.

Denne lille Bog, der i Julemarkedets Larm hørtes som en fin og ren, sølvklingende Tone, er næppe bleven lagt saa meget Mærke til, som den fortjener; derfor nogle faa Ord til at anbefale den.

Det er en Bog, der handler om Fornyelse, men — og dette giver den Krav paa Opmærksomhed — en Fornyelse, ikke af Samfundet, men af Menneskets Indre, en Omlejring