

det hele Folks Sundhed og socialøkonomiske Udvikling. Derfor haabe vi, at de 6000 Kroner ikke skulle blive en *enestaaende* Bevilling; men at vi skulle finde velvillig Forstaaelse, naar vi til Efteraaret møde med Bøn og Begæring om Statens Støtte til Oprettelsen af en Husmoderskole.

De 6000 Kr. til Uddannelse af Skolekøkkenlærere ere bevilgede paa Kultusministeriets Budget og maa betragtes som en Bevilling til Skolen; de muliggøre et pædagogisk Fremskridt af stor Betydning, idet de hjælpe Skolen til at virkeliggøre den udmærkede Tanke at vække Pigebørnenes Interesse for og udvikle deres Dygtighed til Husgerning ved at indføre Undervisning i theoretisk og praktisk Husøkonomi som Skolefag. Men Skolekøkkenerne ere kun en lille Begyndelse til at realisere Tanken om Husøkonomi som Statssag; vi maa naa til at faa en fuldt ud god, paa videnskabelig Forstaaelse og praktisk Erfaring bygget Undervisning i Husøkonomi for voksne Kvinder. En saadan Undervisning vil naturlig høre hjemme paa Landbohøjskolen, hvis Lærere sidde inde med de Kundskaber, der skulle danne det videnskabelige Grundlag for Undervisningen.

Da Kvinder alt nu have Adgang til Landbohøjskolen, idet de maa deltage i Mændenes Undervisning og sammen med disse indstille sig til Eksamen, saa tør vi vel haabe, at Landbohøjskolens Lærere og Ledere ikke ville modsætte sig Oprettelsen af en særlig Kvindeafdeling, men at de snarere med Glæde ville hilse et saadant Fremskridt. Det vil sikkert interessere Landbohøjskolens Ledere langt mere at undervise Kvinder i Husholdningskemi, Ernæringslære, Køkkenhave- dyrkning, Fjerkræavl o. s. v., end at oplære dem til Forstaaelse af Mergling, Dræning, Kvægfoeding, Vekseldrift, Forst- væsen o. s. v. — Plads for Undtagelserne. —

Det er godt, at Kvinder, som ville studere Landvæsen, have Lejlighed dertil; men den Undervisning, det store Flertal af Kvinder især behøver, er Undervisning i Hus- gerning. Hvad vi end ellers skulle lære og være, saa skal det store Flertal af os være Husmødre, derfor bør der være en Skole, hvor vi kunne lære en Husmoders Gerning; hvorfor vi bede Landbrugsministeriet gøre Skridt til at faa indrettet en særlig Kvindeafdeling ved Landbohøjskolen.

Vi faa ikke de størst mulige Næringsværdier ud af de Næringsstoffer, vi benytte; thi vi have saa lidt Kendskab til de forskellige Madvarers Næringsværdi og de menneskelige Fordøjelsesorganers Virksomhed, at vi altid ere udsatte for at begaa Feiltagelser, ved hvilke Værdier gaa tabt, eller ved hvilke Menneskelegemets sunde Udvikling forskertses. Den