

denne vandrede ud til de tusind Hjem, vare de Vidner, som vilde bevare hendes Navn iblandt os til sene Tider. Efter et sidste Hurra skiltes man med Tak til dem, der med saa megen Smag og Omsigt havde ordnet Festen.

Husmoderskole.

Forslag til Undervisningsplan for et Aarskursus.

I Skolebygningen indrettes i Kælderen: Viktualierum, Rum til at gemme Urter og andre Havesager til Vinterbrug, Rum til Øl og Frugtvin, Brændselsrum og et Rum til Opbevaring af det Husgeraad (Bryggekar, Ballier o. s. v.), der ikke hver Dag er i Brug. I to Etager indrettes: Laboratorium, Køkken, Bryggers, 2 Spisekamre, Rulle- og Strygestue, Kontor, Lærerindeværelse, Elevværelse og Badeværelse. Paa Loftet indrettes: Tørreplads, et Kammer til Opbevaring af Saft, Syltetøj, tørret Frugt, konserverede-Fødevarer, tørret og røget Kød o. s. v. og et Kammer til Opbevaring af det Husgeraad, som ikke taaler Fugtigheden i Kælderen (Strygejern, Plader, Former o. s. v.).

I Bryggerset maa være 2 Vadskekedler, 1 Bryggekedel, et stort Komfur, en Bagerovn og et stort Bord og desuden det Husgeraad, som behøves til Vadsk, Brygning, Bagning, Syltning o. s. v. I Rullestuen maa være en Strygeovn, en Rulle, et stort og fire mindre Borde, samt de Redskaber, som iøvrigt ere nødvendige til det Arbejde, der skal udføres. Køkkenet indrettes i et stort Rum som fire Familiekøkkener, hvert med sit Komfur, Køkkenbord med Vadsk, Køkkentøj o. s. v.; desuden maa der være en indmuret Kedel til varmt Vand, en Bagerovn (Gasovn) til Kagebagning, et stort Bagebord og fire mindre Borde. Der maa være et ophøjet Katheder (med Gasapparat), hvorfra Lærerinden holder sine Forelæsninger med Forevisninger, og hvorfra hun kan have Oversigt over hele Køkkenet. Væggen bag Kathedret males sort, saa den kan benyttes som Skoletavle. I en Halvkreds omkring Kathedret indrettes Borde og Bænke, de bageste lidt højere end de forreste, at Eleverne fra enhver Plads tydeligt kan se, hvad der bliver forevist.

Ved Skoleaarets Begyndelse faar hver Elev udleveret et trykt (ikke for kortfattet) Grundrids af de Forelæsninger, de skulle høre; derved blive de i Stand til at forberede sig til Timerne, saa de hurtigere og sikrere kunne følge med. Disse Grundrids af Forelæsningerne kunne senere blive Eleverne en gavnlig Huskeseddel. Ved alle Forelæsninger maa det ved Overhøring eller skriftlig Besvarelse af Opgaver kontrolleres, at Eleverne have forstaaet det hørte.