

20. Skinke, Laks og Tunge med Gemyse. Ryper med Hummer og Makaroni. Dyresteg med brunede Kartofler og Gélé. Cakes med Smør, Ost og Selleri. Vanille Is.

Sundhedslære og Sygepleje.

I.

Bygning og Virksomhed af:

- a. Skelet, Led og Muskler.
- b. Bristorganer.
- c. Fordøjelsesorganer og øvrige Underlivsorganer.
- d. Karsystemet.
- e. Nervesystemet.
- f. Sanseorganer.

II.

- a. Boligens Indretning og Renholdelse.
- b. Betydning af frisk Luft og Ventilation.
- c. Jordbundens Indflydelse (Kloaker, Dræning o. s. v.).
- d. Betydning af Legemsøvelse og Bade.
- e. Arbejde og Hvile.
- f. Klimaets Indflydelse paa Helbredet.
- g. Vaccinationens Betydning.
- h. Smittes Overførelse.
- i. Tuberkulose.
- j. Tyfus, Mæslinger, Skarlagensfeber, Kighoste, Diphtheritis.
- k. Desinfektion.
- l. Smaabørns Ernæring og Pleje.
- m. Barselseng.

III.

- a. Den første Hjælp i Ulykkestilfælde.
- b. Renlighed ved Saarbehandling (Standstøt af Blødning o. s. v.).
- c. Den første Hjælp ved Skindød og Forgiftning.
- d. Transport af syge og tilskadekomne.
- e. Sygeværkets Ordning (Sengerordning o. s. v.).
- f. Ispose, Vandomslag og Temperaturmåling.
- g. Anlæggelse af Bind.
- h. Husapotek.

Undervisning i disse Fag gives af en Læge, som foruden sin Uddannelse og Erfaring som Læge tillige har pædagogisk Udvikling. En Læge, som er vant til at uddanne Sygeplejersker, vil vist særlig være egnet til at lede Undervisning i Sundhedslære og Sygepleje ved en Husmoderskole.

(Forts.)