KVINDEBLADET

• HVAD VI VIL •

UDGIVET AF

KVINDELIG FREMSKRIDTSFORENING.

Nr. 31.

Udgaar hver Søndag. Abonnement 60 Øre pr. Kvartal foruden Postpenge. Annoncer pr. Petitlinie eller dens Plads 10 Øre.

København, Søndagen den 2. Avgust 1891.

IV. Aargang.

Alle Klager over Uregelmæssigheder i Bladets Forsendelse bedes indgivet til det Posthus, hvorfra Bladet udleveres.

Et Statsseminarium for Kvinder.

Der findes næppe noget Blad her i Landet, som ikke i disse Dage har givet den afgaaede Kultusminister Scavenius sit Skudsmaal. Nogle har væsenlig fremdraget hans private Liv, andre mere omtalt hans Virksomhed. Ros og Dadel har han været Genstand for, som enhver, der indtager en fremskudt Stilling; men ét har dog alle været enige om, at han var et stort administrativt Talent og en frisindet Mand.

Noget positivt Fremskridt er der imidlertid ikke sket for Kvindesagens Vedkommende i den Tid, han har siddet som Kultusminister, skønt vi er tilbøjelige til at tro, at han næppe vilde have sat sig imod at tillade Kvinder at blive ordinerede som Præster i den danske Folkekirke; dels af den Grund, at han ikke brød sig synderligt om de theologiske Fortolkninger af Bibelen, dels fordi han var en saa intelligent Mand, at han havde Forstaaelse af den Fordel, det vilde være for Samfundet, om ogsaa Kvindernes intellektuelle Liv fik Frihed til at udfolde sine Kræfter.

Hr. Scavenius er nu gaaet bort som Kultusminister, men det er vel ikke umuligt, at hans Forslag om Oprettelse af en Statsskole for Kvinders Uddannelse til Lærerinder i Forskolen, som han fremlagde i Slutningen af forrige Rigsdagssamling, vil komme frem igen ved næste.

Ministerens Mening med et saadant Statsseminarium for Kvinder var at afhjælpe Ulæmperne for Almueskolerne ude i Landet ved det uhyre Antal Børn af *forskellig* Alder, som Lærerne selvfølgelig umuligt kan undervise tilfredsstillende. At der nu er oprettet Pogeskoler rundt om, har ikke synderlig gavnet Sagen, da Lærerpladserne ved disse ofte besættes med ganske unge og umodne Lærerkræfter. J. Scavenius meddeler i sine Bemærkninger til Lovforslaget, at Regeringen havde modtaget et Andragende fra „Dansk Skoleforening" om Understøttelse fra Statens Side til Oprettelse af en saadan Læreranstalt.

Til Indkøb af Grund til Bygning kan anvendes 50,000 Kr., og Seminariet menes helst at maatte ligge i Jylland, f. Ex. Vejle. I Forbindelse med Lærerindeskolen skulde der da paa Statens Regning oprettes en Forskole paa 30—40 Børn i en Alder af 7—10 Aar, som skulde være delte i 2 Klasser. Undervisningen skulde være fri.

Seminariet skulde styres af en Forstander eller *Forstanderinde*, der skulde have Bolig som for en gift og lønnes med 3,600 Kr. om Aaret, og under ham eller hende skulde der ansættes to Lærere eller Lærerinder, som lønnedes med 1,800 og 1,500 Kr. og havde Fribolig som for en ugift.

For Undervisningen i Lærerindeskolen var lagt følgende Plan:

Religion. Den bibelske Historie bør gennemgaas nogenlunde udførligt, saaledes at der dvæles mest ved de Personer og Begivenheder, som egner sig for Fremstilling i Forskolen, og Troslæren bør fremstilles paa Grundlag af den i Almueskolen benyttede Lærebog. Det vil være ønskeligt, at et at Evangelierne læses og forklares, uden at der dog derved kræves Hjemmearbejde af Eleverne.

Modersmaalet. Gennem rigelig Øvelse bør Eleverne føres frem til at kunne læse forstandigt og smukt op, med tydelig Udtale og rigtig og livlig Betoning, samt kort og klart at kunne redegøre for Indholdet af det læste. Af Sproglæren indøves kun Grundbegreberne, og Literaturhistorien kræves ikke lært, medens det dog maa anbefales, at der gives en Fremstilling af de vigtigste Forfatteres Liv og Virksomhed, støttet til Literaturprøver i en Læsebog.

Ved Modersmaalets skriftlige Behandling bør søges opnaaet Sikkerhed i Retskrivningen samt Evne til at kunne give en kort, velordnet Fremstilling af noget selvlagttaget eller et fra Undervisningen bekendt Stof.

Regning. Medens man ikke bør stille sig til Opgave at føre Eleverne frem til at kunne løse svære sammensatte Opgaver, bør der lægges stor Vægt paa, at de vinde Færdighed — baade ved Hoved- og Tavleregning — i Behandlingen af de fire Regningsarter med hele Tal, almindelig Brøk og Decimal-Brøk samt i deres Anvendelse paa lette, ikke sammensatte Opgaver fra det daglige Liv, og at de paa ethvert Punkt er i Stand til at forklare og begrunde Fremgangsmaaden.

Skrivning. Bogstavernes Grundtræk indøves, hvorefter fortsættes med Øvelser, der jævnt fremadskridende kunne føre til en regelmæssig og tydelig Haandskrift. Foruden i Skrivebog øves Eleverne ogsaa i at kunne skrive paa Skolens Vægtavle.

Tegning. Eleverne øves efter en for deres tilkommende Gerning praktisk Metode; særlig øves de i at tegne med Kridt paa Skolens Tavle.

Historie. De nordiske Rigers Historie bør gennemgaas i Sammenhæng; særlig bør dvæles ved saadanne Afsnit eller Fortællinger, som kunne komme til Anvendelse i Forskolen.

Verdenshistorien maa gennemgaas fragmentarisk paa Grundlag af en mindre Lærebog.

Geografi. Fædrelandets Geografi maa gennemgaas udførligt; det øvrige Evropas og de fremmede Verdensdeles paa Grundlag af en mindre Lærebog.

Naturkundskab. Eleverne bør lære at kende det menneskelige Legemes Bygning i Forbindelse med Hovedsætningerne af Sundhedslæren; endvidere de højere Dyre- og Planteformer samt de vigtigste Naturfænomener og Naturkræfters Anvendelse.

Gymnastik. Daglige Øvelser efter de til enhver Tid gældende Regler.

Sang. Øvelse i at synge Sange, hvorimellem ogsaa en Del lette Børnesange, smukt og korrekt.